











انوار الہی

الكتاب في الحقيقة  
والفصل

100



النجس الى









فبما لم يرد راداً عندنا فبما العقل لو كان ضرورة لم يرد راداً عندنا ولم يتصور  
مطلباً تكليفاً واحداً بل انه لو كان مقدراً لضرورة كان لا يقبل تكليفاً  
اولاً ليعتد بتبوت الشرع لا كذا يصح انهم لا يرد راداً عندنا لا يتبع تكليف العقل  
بل يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
اولاً يستحق العقاب كونه يتلوه انما هو لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
فبما انه وان لم يتصور به كما يتلوه الكلام في المسئلة يتبعه بتسلسله في اخر  
وهو هيبت فبما ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
ثم يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
الضرورة يجوز خلوا لتبوت الشرع اما عند من يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
تظهر عنه وانما عقل انه يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
تقلوا عنه فلتب وانما يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
فبما ان الله تعالى يقول ان الله تعالى يقول ان الله تعالى يقول ان الله تعالى يقول  
انما تكلم لا تعلمون شيئاً وانما حريت الضرورة والعقل بعد حصول الملكة للتبوت  
باعتبارها قبل ذلك فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا

**الفصل الرابع**

الشرع البقي او لا يعلم علماً شاملاً فافرض ضرورة او منتبهة الى ضرورة  
احتيج الى ابطال الضرورية وانما عقل فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
فما يكون فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
يجوز وما رزق بعض المتأخرين انما يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
وانهم يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
ثم انهم يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
كان كذا فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
على الحكم او ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
والملك اما ان يكون له فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
كله يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
بالمشتركة وانما فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا

حرف

الشرع البقي او لا يعلم علماً شاملاً فافرض ضرورة او منتبهة الى ضرورة  
احتيج الى ابطال الضرورية وانما عقل فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
فما يكون فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
يجوز وما رزق بعض المتأخرين انما يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
وانهم يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
ثم انهم يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
كان كذا فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
على الحكم او ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
والملك اما ان يكون له فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
كله يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا  
بالمشتركة وانما فبما العقل لا يرد راداً عندنا بل ان العقل لا يرد راداً عندنا



[illegible]

C



المعرفة

4

لكان له احوال كثيرة فاما قتل الواحد كما هو في بستره كما هو في قولنا الله شيئا المتساوية  
 ليس هو الواحد متساوية فيما بينهما او لا كما كانت تلك المتساوية كما بينت وليست بكما  
 والبرهان ان استغن عن الوجود مشترك لان كونه مشترك فيه عند التسوية له وانما كونه  
 ليس بمتساويين الا في اول انه يشترط تصور النعم ومقابلته كون وجودي مشترك  
 ولا كما كان فحينئذ يتكون ثابته لا يقال بقوله ان الوجود لا فانقول انك قد  
 في النعم انك لا وتستحيل ان يكون له ثبوت بوجه من الوجوه والحجج ان تصور  
 ثابت في الوجود ولذا صح الحكم عليه وقولنا ان عدم المكمول لا يثبت له بوجه من  
 الوجوه صحيح وهذا الحكم واقع على معدوم يقدر ان يجمع كما هو متساوي في الجملة  
 هذا المجموع ثابت في تصور وهو غير المتكامل في ذاته انه يشترط فيه المعدوم على  
 الموجود لما هيته واجبه صح المفاضلة واذا كانت له ماهية فلا يترتب جهة سلمها  
 يرفها ذلك السلب يكون مقابلا للنعم المكمول ويكون فيسما عنه لانه اخص لانه  
 ايضا فيسب لانه قابل وهو ثابت والحجج ان مقابلا السلب مرجح ذاتا لا في  
 فصح من اجل النعم ومرحبا بجموده فيسب ولا استبعاد له ذلك وهذا كما تقول في  
 جزء من التركيب مرجح ذاته وموافقا له مرجح الحقيقة الثالث ان قولنا اما ان  
 يكون او لا يكون وعدنا اما ما مر من اول الامكان يكون الوجود فيه محمولا على كل حالة  
 كما في قولنا الله شيئا حيوانا او على اشتغاف كما في قولنا الله شيئا كذا في الجنس  
 اسود وعلى الاول اما ان يجمع الوجود بغير الوجود ولا يعبر عن الجملة كما لو قيل السواد  
 سواد او يجمع فلا يصح كما لو قيل السواد شيئا في هذا ان الوجود موضوع خالصة للوجود  
 وان اخبر مرورا كذا وصعبا للوجود ثابتا فيستلزم في الوجود ذاته في السلب  
 فلهذا على الاول ان التناقض كما لو قيل السواد ليس يسود وعلى الثاني ان ذلك لا يترتب  
 تصور المكمول عليه ليصح الحكم ويكون ثابتا لولا ان النعم ولا يصح سلب الثبوت  
 عنه والحجج ان الوجود جهة الجملة من الوجود ذاته ولا يترتب التعارض اما في  
 المدح كقولنا الله شيئا ناهيا او اللب كقولنا الله شيئا لا يمتنع فيه الحكم بان  
 من هذا هو هذا للجلل تعالى في السوية ويقتضي من اجل التعارض فيما ذكره ومقابل وضع  
 والماهية ان يحد منها والجموع على ما في اخوة مرجح من لا يغير وجوده ولا يغير  
 فلا اشكال ان تصور شيئا وثبوت في الوجود لا يترتب له سلبه بحسب الحاجة كما لا

يخرج وعلى المطاة يلزم وحركة لا شيرو منونا كحل والحجولاب فلام في انفا مرافا انشليم  
 ٢ اجمع للمينا في ومة الهوية كما اذا افلنا له نشاه كات جفناد انما يصرون عليه  
 بمعلوم انه نشاز ومزا لميزا را لنا هو كات فالورا ولا يفا اة اكان المجرول مغاير الكا  
 مخوفه يلزم ان يكون المقسم من هو هوية الموضع به والموضوعية للخاصة انما  
 لنا ليست معرفة اذ من غير اننا موضوعية فليزم ان يتبع الانقيض والوجودية  
 فانه فاما ان يكون نفس الكم قس ومثروا في البكلا او غيرهم فلهذا فلهذا تفوقه  
 بهما من هو هوية بل هو هوية فستقل اننا ثنائية ويلزم ان تستلشد وان لا يكون  
 لنا خاصا بل في ثبوتهم الا ان شلب ابدال ومعنى للتمديد بل ان يكون اوله يكون  
 والحجولاب ان هو ان شلب بخوار ولا موضوعية لا يلزم ان يكون معرفة ولو علم  
 فلهذا يلزم ان يكون نفي في انقري وجوده بل في ثبوت الكما وحرفنا لا يتونه على  
 ان يكون لنا وجوده خارجا عن غير ان يتفوق في الخارج فلهذا نفس له من مزا كات  
 هو ميسية او ميسية حقيقي او اعتبارية وهذا كله ولا في شمع الفخية البرمسية  
 لا يتونه في ثباتهم في مرهنا انجيلك وانعشقات كحصرها لم لا يتا في منهم  
 انكم من انبله والاصناف في الرابع اننا لا شلم مرة (لوا سعة في الوجود والعدم  
 بل لا يجرع الخرج بالمعلوم انه قد فضلا عن ابراهة والحجولاب ان لا يبرع في  
 ابراهة كقولنا زيرا اننا ان يكون في انذارا ولا يكون وانذارا لم يبرع على فلهذا  
 ان يكون عليه او لا يكون عليه وينبغي ان لا قد في فيه ليمس في الواسعة واللات  
 تتصور في اننا ولا يتكون في اجد احتمالا الواسعة كقولنا انقادية اما موز  
 او معدومة او واسعة وذلك بالانكسار في تغل مزا المعنى لا يبرع في ابراهة  
 بل مزا مزا في ثبات ونها في مزا المزم با لا يبرع عليه الا في اننا في  
 بالامور انقادية ككون هذا الشيخ في يتولد من امة فلهذا بل كان في ما با شمع  
 كمالا في شيئا وكون زيرا في ثبات مزا اننا با في مزا كون هذا في انا كونه  
 في ميسية هو فلهذا او غير ذلك ومع ذلك فلا لا ختم في انكلا في اما عنكم فلا في مزا  
 مستورا في البقا على المختار وفورته علانة التعلل بكل فانذارا انكلا في مزا في  
 الشيخ ترلر دعة ومكدر واقا عنرا لعملاء فلهذا استناد مزا في الا و مزا  
 انجيلية في ثبات الغل ومرو وضع عرب لا يتجر الا في املان بعيرة لاني في علمنا

الشرية

[illegible]

من قولنا لا يجزا غير مجزئ ان يعتقلوا اعتق لا يفسروا على الدعوى على يد من ولا يخلوا  
 عليهم الوسا ويسر في دينهم وفي نيتهم **العصم** **الجانحة**  
 وزاد اصل ذلك ثلاثة الاحساس والاعتق والسمع والشم والذوق والمشموع خمس  
 الاحساس وهي مشتركة كلهم ومتى ابلهم والسمع والشم والذوق والمشموع وخمس  
 بالكلية ومتى ابلهم المشترك والاعتق والشم والذوق والمشموع وزعمت المتكلمة  
 ان ابلهم قوة في ملتقى العقل لتير المحرو تير التي العير يدر بها الاله لوارو الهوا  
 ونمودك والسمع قوة في عصب تايكر الدماغ يدر بها الاله هو لائق والسمع قوة في  
 راجع في فذرع ادق اع يدر بها الروح والذوق قوة في عصب تايكر الدماغ يدر بها الاله هو لائق  
 على جرح اللسان يدر بها اللعوم والشم قوة متداوية في البون تدر بها الحما  
 والبرودة والاملاسة والاشوة والشم المشترك قوة في البهر اجذع مرادو فاع  
 يتجمع فيها عوار التحويلات عن ذلها عوار التحويلات المذكورة والاعتق قوة في عصب

[illegible]

وفرنكم الشيخ الاعلم ابو علي بن محمد بن ابي العلو \* بتقريبها \* حضور علم دور ما التماس \*  
تيسرا ونكاحا \* بمزاد اركم العلوي \* لارتد من فعله الذي لم يقبلوه \* في حقه غير ضروري \* عند

[illegible]

حقیقت و شرف

G

✻

مفت  
از ملا محمد باقر  
مفت  
مفت  
مفت





[illegible]

الْبَقَرَةُ

[illegible]

المغنى

۴  
وکیل انصاری  
حیدرآباد













التي كانت وتسمى التعديل الثلاث علمه تسليح الكرم وبه يعلم ما يوجد إلا لا  
التي علمه لا لا لا الخلية وبه يعلم ما قد ير الكمال وقوة  
الشأنا ما لا لا ذلك الثالث علمه القوة ومزايا العلم البنايت على  
بالعلمه حيث انفسه الى الوجود والبرهان والكم وفيه ذلك وما  
يعتبر به من ان حوالا كالفرد والجمع والافسحة ونحو ذلك وموضوعه العدم  
تلك الحقيقة وهو انكم المنجهد ومنعته ارتبا من انتم ومنه الى ان لا  
والمعاقلات ويتبعها التوسعة انواع علمه الحساب المجتهد وحساب التبع  
والجبر وحساب الجبر والمقابل وحساب الجداول وحساب الدور والرميا و  
وحساب الدروس والدراسة وسنذكر في الاشارة الى العلوم الاسلامية كانه ما  
ما هو في الملكة مشهور في اربع علمه الموسيقا ومزايا العلم البنايت على  
وقد يتبع بها من ان يفادك واشكال المخرج المختلفة والى الى ان لا  
لما لزم في موضوعه الملكة حيث ذلك وتبعته التبع في ان لا يكون  
وفيه ما ولا ينشأ عن ذلك من ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا  
العلم الحقيقي في العلم البنايت على الجبر الكسبيعي الى ان لا يكون في  
من حيث موضوعه في التعديل في ان لا يكون في ان لا يكون في  
تلك الحقيقة وفي ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
والانما في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
اللازمة والمعارفة وما هو في ان لا يكون في ان لا يكون في  
علمه في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
التي هي في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
العلمة في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
التي هي في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
والانما في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
لما في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
العلمة في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
حقيقة الحقيقة في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في

علمه في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
علمه في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في  
علمه في ان لا يكون في ان لا يكون في ان لا يكون في





علم السحر

ربما الوقت الصالح ثم ايقظ النور في وجهه المتعذر ذلك وعلم ان اسلما  
يجرود رغب السواد من علم السحر وتعلم فتستعمل به تلكه فيدر بها قننى  
اجمال في ربه با شتبا خففة ومهله حرام بلا نزاع واما الخرج مع ربه قبله  
اشكال في جزاءه وقد اقل عراى فاع ملك مران تعلمه كرم مستشكك وقد بدته  
ان يعلم ليجز منه للديعيل وان يعى جاعله لينعز بحلته العكم وارقتل السلا  
السام مثلا قوفوا على العلم بلانه سلام وذلك مع ربه السحر ختو ذهب بعض  
الجزا ان ربه مخرجه لاية فلا يجوز ان يكون سلام برعبي النبوة فتكون في الامنة  
فركبته فالتب اذا ايدع فدر كمنه سدا لا تعلم لانه في مذهب النبوة  
بعر شيا خلق النبي صلى الله عليه وسلم ولا يما ياك به من الجنود والاكرا لوجه  
فما ذكرنا من السحر في ربه عن الامام والندرا يشغل الديوفا وبتع ربه وذلك  
مرحلة تعلمه وتعلمه واختلاف كون السحر حقيقيا او مضافا فذهب  
اهل المولوى ان ربه وانما المعتزلة لتسا وقومة حسا وسم لسر ربه عصم  
منها كل الله بحلته ولم رفته كمن سنا خدفا لوافوله تغل بجيله الله من  
سحرهم انما تستحق ليل ربه بخره تنبيل فلما يجوز ان يكون ذلك في بعض الامور  
حيلة السحر في السحر النبوي ربه كفا قيل في هذه الامور انهم حشروا العصر والحقا  
بل ان سحرهم حشروا السحر فتحرر ان ينير حرازة السحر وخرج فلا شوقه وفصل  
السحر فسمان حقيقى ولية الامارة بقوله تعلم وقلة وسمي بجمع حقيقى  
وهو ربه عز بالعبود واليه الامارة بقوله تغل سحر والحق ان السحر اسم مبهم  
وقد اختلفنا كثر في امك السحر فيه حيث كانت استيابه بمجولة ليقوا بها بكم  
المنذر كراية من ايقلا سبعة والنزله تصفية النعير وتغى برها عرا شوا غلزا عا  
منهم ان الذبوع منها تغلر سدا الثاني ان ربه ير المنة عمل السدا فثامسة  
الذم من السحر بانصمة الترونية بعنية بالضرورة وفيه مخوف من تلك الاشياء  
ثارة تكون قاييل كالمسلمين وثارة قمارم كالمشعابز وثارة عفوا تعذر  
وبعيتا عليهما وثارة كتبنا تلك او لحوالك وترق ربه او تركج في الماء او تغل  
في الجنود او اخرى في النار والى غية تكون لغز عا ان الكوكب مع دنة بعفا فيه  
تنسب اليه زعمنا منهم ان السحر يدر عرا الكواكب وهم ير الميونات تشهير

المرور السحر

الروحانية المشروبة لفران فلاذ والكواكب واستتم له فواما بله فروم والفرم  
 البينار عما منهم ان قدك ان كذا روم روحانية ان فلاذ والكواكب تصمروا على  
 امر انما ويزاجا وقرانهم ثم وهذا الزهب ايضا يستب ان فركه ان بلا سفة  
 وقم بر العم انيس والغبه وادم ان عتله في ذلك على اسمه بمجوده المعاني كذا  
 لافساح وعرانم يستعملون في قبا حار وكرانهم بينا عيشوا بنافعا في ازمنة منفس  
 ان قدك ان كذا روم ليعن تصمروا في ذلك ان فسلح يستعمل ملايكة فامم البحر وتيسر  
 الى تنعيم الروحانية ببلاثة اشياء احرفها ان مستند وعرانهم راعم تصمروا  
 وانه مستبادة تغف فيه بغر حير فانيما ان مستزال وان مستبادة تكون على البور  
 ولا ان بعف فامم بمغمر بكتف عبا او علاج مملاب مثلا ثلثها ان مستند  
 ومنو لافساح وعرانم اغبار رغب السابح على الكسما وتوعل على  
 بويكينة قم يچ القوي العالية الاعانة بل الغوي السطالة المتعلة لتعري عن  
 في كذا انار غنية في علاج الكون والعبادة وينفعه عقيقة كذا ميم ان كنم يسا  
 وذلك اغف فانيكون لم مما يفع مرانم في ذلك فانيما هو من الله تغلوا ولا تاني  
 للغوي العالية ولا السطالة ولا في سبور الله تغلوا انوار الله تغلوا  
 مما يغفر العليسين وسابم الضالير غلوا كذا في السابح على السميلا  
 وقدره ان شمر مغلوا على عني البديع من السمر وحاديه احداء مثلا لان خيدانية  
 لاومود لقا انما ربح ولد فيقعة ضامم ان كنم به السابح على الكيمياء  
 وضوعلم ينو طر به لفرسلب البزوم المعرفية فوا صما واما معلاء معاوام امي  
 كيمع لرحا صر مثلا فضة او شيدا وشيعته كذا ميم ان بكت واعلم في ذلك  
 قنبر غلوا ان الجوامم المغذية كذا تنفع في الجيفة وانما اختلعت بقوارض  
 يكرز وانما ولهم ترو في اكله ذلك وعرانم يكاب في انرفوع وصوت انفاذ  
 كذا ان كنوز وكذا ان كيمياء معلا \* لا يدر كذا قنبر غلوا في كذا  
 وفر ترو انوا بكونهم \* وللا انهم كذا وللا وقفا  
 انما فيسر علم الاعلاحة وضوعلم يچ به كيمياء ندم السبا وتتمية اني  
 ان يكمل وينفعه صمور المغلوا البزوم المدنية والربنية وذلك ضامم  
 في صر ان العلوم الكيمية وانما على ارمم وموايه سحر لان به في كذا

مختار

بسم الله الرحمن الرحيم

على استخراج المسئلة ويعلم ان هذا هو العلم انه لا مية على ما ورد في الخبر  
 من انه علم خبر واما المسئلة فمنها العلم بالثابت من المعلومات المتصورة  
 والتعريفية من حيث الثابت بل انما هو يعمد لتصوره او تقديره وهو صورة  
 المعلومات من تلك المسئلة ومنبعته تفريق العلم عما يقع ومما استند به الخبير  
 في الترادف وما فيه مما قبله والاعتبار على العلوم كالمقارنات والاعتبار  
 له به لا وتوضيحه والعلم هو هو العلم انما هو العلم انما هو العلم  
 لا يحتاج ان يكون كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 واذا فكرنا اوضح العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 المتصور مع ذلك انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 ثم لا كان منما ضروريا لا يحتاج الى العلم وبما كان في العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور  
 والموهل انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 وبما كان منما ضروريا لا يحتاج الى العلم وبما كان في العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور  
 انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 على من حيث انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 من انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 ما وضع له في العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 كالمعلم بل انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 بينا بحيث يكون كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 على انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 من انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 بالانما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 وانما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 كالمعلم بل انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 ما رجا عننا او يكون كما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم  
 انما هو العلم كالمعلم بل انما العلم المتصور وبما هو العلم انما هو العلم

عنه الشرح

لذلك

ويكون بغير اعتناء كالشاعر والناظم اذا لم ينتهوا بالبيان كالصانع  
 للانشاء يسمى النماذج اما لازمة كالصانع بالضرورة واما بضرورة كالصانع  
 بالفعل واما بالاعتناء في شئ من انشاء المشاعر والاشعار والاشعار  
 من النوع كالمشاعر والاشعار والاشعار والنوع والاشعار (جوهرا) التي  
 انزلت في الحقيقة وفي شئ من انشاء المشاعر واما بالضرورة كالصانع  
 بغير اعتناء كالصانع في انشاء المشاعر والاشعار والاشعار  
 المعتبر في انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر والاشعار  
 والاشعار في انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر والاشعار  
 الفصحى ومما عدا ذلك من انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 صورته ويجب ان يدرك ان انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 المحتمل يجب ان يدرك ان انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 عنه وفي الحقيقة في انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 لهذا متصلة بخلاف انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 المخرج غير انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 يسمى في انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 على جميع انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 فكل انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 جسر في انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 وما قد رآه بغير حجة حقيقية وانما رآه بغير حجة حقيقية  
 وصورته في انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 بكنية من وجوبه او امكانه في انشاء المشاعر والاشعار  
 حيث ان بالضرورة وتسمى بالضرورة واما بالضرورة  
 وهي بغير انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 العلامة وقد تسمى بالضرورة في انشاء المشاعر والاشعار  
 واما بغير انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر  
 وفيه بغير انشاء المشاعر والاشعار في انشاء المشاعر



يتم تغييرها يقال في ذلك المثال مثلا وقتا ما او وقتا قاطلا ايا وتسمى التسمية  
 مختلفة او غير مختلفة كما قيل في زمانا اذا عتبت الزمان نحو كل انقسام حيزا ايا  
 وتسمى الدارجة وانما يشير بوجه نحو كل ايات في شرط ايا صايع ما في ايام كذا وتسمى  
 التسمية العامة وقد تغيرت بقاء ايام عن غيرها في الزمان وتسمى الخاصة وانما  
 الكلمة في بعض فروع النسبة بالعدل نحو كل انقسام ناهي بالعدل اربابا كلمة  
 وتسمى مختلفة عما في وقد يغير عنه القول وتسمى التسمية اية اية او تسمى انظر  
 الضرورية او يغيرها بغير نحو كل انقسام فستسمي وانما اربابا كلمة وحدها انظر  
 وتسمى مختلفة حينية وانما امكان نحو كل انقسام فيت بالمكان القدام وتسمى الممكنة  
 القدام وقد يغير ايا مكانا في وقت وتسمى الممكنة الوقتية او بالغير وتسمى الممكنة الحينية  
 او بالذوات وتسمى الممكنة انرا اية او بالغير وتسمى الممكنة الوجودية وانما وتسمى  
 الممكنة الخاصة وانما كية منها وتسمى التسمية في وقت النسبة والتسمية كية ما في وقت  
 بنوع اذ في ايام او بنوع الضرورة او خصوص ايا مكانا وبغيرها تسبع وقاسوا ما في  
 ليس فيه الا ملك واحد والجميع انما يحصل في ايا في اربابا في وقت النسبة والتسمية  
 ارجح عنه نحو كل انقسام غير ان ولا في اربابا في وقت النسبة والتسمية او غيرهما في وقت  
 عدم النسبة لعدم النسبة ولا يسلب عنه نحو الاخير ان انقسام او معدولة الوجود  
 نحو الاخير ان جمادا او معدولة الجمود نحو كل انقسام كايوم ومما انقسم في ايا صك كلام  
 فلا تغلق انك على النسبة خوريزم في اربابا في وقت النسبة والتسمية وانما في وقت النسبة  
 زير ليس في اربابا في وقت معدولة مرجحة شخ العينية التسمية تسمى عن غير معد  
 لا قطار الموضوع بالجمود نحو الجمود في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة  
 ليس بالذات لانه اذا اخرج في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة  
 مع انقسامه بالجمود في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة  
 الموضوع في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة  
 المعينة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة  
 فان كان اربابا في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة  
 اربابا في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة  
 زير انما في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة في وقت معدولة

في الزمان  
 الا في وقت معدولة

س

نحو

فهو ان كل ان نساؤه قد كفوا كذا الجوازنا ايضا وان كانت متعملة بهاء وقع الاشتراك  
 في تركيها جازا في التصديق والكذب معا جازا كانا نفيين في اوتنا في حكمهما غير اوتنا  
 اما ان يكون المرجوء فرديا او ليس فرديا او اما ان يكون فرديا او جازا وهو  
 الجعدي في المصلحة الجمع والاختلاف واما في البصر فانه ان يكون كل منهما اختص  
 من نفي في الاخر غير اوتنا ان يكون هذا الجمع استوفى او انتفى وهو في لغة الجمع  
 او في الكذب فانه ان يكون كل منهما الجمع من نفي في الاخر غير اوتنا ان يكون الاستوفى  
 او لا انتفى ومنه فان لغة الاختلاف وكل من المتعملة والمصلحة تكون كلتيه اذا اعني  
 عموم ان وضاع فيها غير كذا كذا هذا انسانا كان حيوانا او امنا اقل ان يكون ان  
 فرديا او جازا وليس البتة اذا كانت الاشارة انسانا كان جازا وليس البتة اذا  
 ان يكون انسانا واما ان يكون ناسا كفوا وتكون من جهة اذا اعني بعضها فغير  
 يكون اذا كانت الاشارة حيوانا كان انسانا وفردا يكون وفردا يكون اما ان يكون  
 حيوانا واقلا يكون انسانا وفردا يكون وتكون بمصلحة جازا كانت الاشارة حيوانا  
 كذا انسانا واما ان يكون حيوانا واما ان يكون انسانا وتكون بمصلحة جازا  
 اختصا في المصروف او العلة بمصلحة معينة او زمان معين ونفي في المصروفه واما  
 نفي في العلة بمصلحة اخرى وان كانت حملية فنفي بعضها حملية بخلافها في كبر  
 وكتمان وجهتها ونفي بعضها بمصلحة من ذلك من العلم من النسبة وتسلم الاقول في  
 نفي في الشمسية الشمسية ونفي في الكلية موجهة وسالبة في جهة المصلحة في  
 التكليف والتعكير ونفي في العلة كالجزئية المصلحة في فوقيتها ونفي في الضرورية  
 ممكنة بمكانة ونفي في الضرورية الممكنة ممكنة ونفي في التوفيقية ممكنة  
 ونفي في التوفيقية ممكنة ونفي في التوفيقية ممكنة ونفي في التوفيقية ممكنة  
 العلة والمصلحة هيئته مثلا فقولك كل انسان حيوان بالضرورة ونفي بعضها بقض  
 ان انسانا ليس بشيء بالامكان العلم وقولك كل كذا كذا بالضرورة بالضرورة  
 فاذ ام كانتا نفيين في بعض الكاتيب فقولك ان هذا كذا بالامكان جازا  
 كذا وتلك البتة فان كانتا مكية فلا بد في التوفيق ان يكون جازا وترك  
 منهما فبذلك ما دعتا لخلق تفسير فوضع الثانية من الكاتيب في الجمول  
 من ان لا يمثلا فقولك كل انسانا بالضرورة ونفي بعضها هكذا اياها امنا

في التفاضل والاعتبار

و

المجلس الأعلى للمعاهد والبحوث

[illegible]

३

از قیاس و استنباط

عَبْدُ













من انما وجودية الشرايع في الجموع وتقسيمها الى بسيطة و مركبة والتبسيط الى البساطة  
وانما عدمه وانما كماله في المزاج وغيره فواتي علو بركه واعلم ان الجموع  
تتميز بالتركيبات المتماثلة وتبين ان الجموع قد قيل ان نفسها بان استعملت في  
جموع مركبة من الجموع والادوية والجموع البعيدة ولا تستعمل في الجموع ان يبين ان  
المتكافؤ وفلان المعنى ان الجموع من الكونيات التي يتوحد بها ولم يبين ان  
تلك الجموع لا يخرج الجسم من التعليق بل انه ايضا تم له ان ينفصل انما ان  
يبتدئ به ملح يتكفوا بالجموع في تركبها بل منهم من يقول انما تنقسمها كما ان  
انما ينقسم الجموع الى العدم وتتم اقباءه وانما في ذلك جموعا وفيل انما  
ومثل هذا لا يفسد وزاد انما في الجموع المتماثلة في الجموع في الجموع  
الجموع القابل للانعكاس المتماثلة وقد ثبت انما في الجموع الخمسة  
اقساما لانه انما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
انما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
انما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
وانما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
وهذه الاعداد لا تكون له وانما في الجموع وانما في الجموع  
المتكافؤ كما انما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
في هذا العلم مع انه غيرهما من الشواهد وانما في الجموع وانما في الجموع  
علمونا في الاول في اثبات التوابع التي تعلو وتغرض وذلك باننا في علم  
وتنقسم بالتركيبات مركبة انما في الجموع وانما في الجموع  
تتكون من اجناسها لكانات انما في الجموع وانما في الجموع  
حادي وبان انما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
انما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
بدليل العلم انما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
وهو وانما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع  
حادي ثم يفيك وكل علم في الجموع وانما في الجموع  
لنفسه وانما في الجموع وانما في الجموع وانما في الجموع

حقاً

۲۳



[illegible]

لا يفقدوا زناهم ولا كبريتهم  
تترجمهم ولا انفسهم لا تترجمهم  
عن يد الله وروح الله ورايها  
هنا



[illegible]





ولم يلهم قناراً من الله بعد من العنبراء و قد كان الامم بانه رضى الله عليهم  
 كما نرا على جميع اممهم ويغيرون فيهم ونبات في دينهم ولم يكره انهم في مروج  
 العنبراء لهم مروجاً به شجرات التابعون كذلك على انهم كلما ذهب المشايخ من القرون  
 النبوية والمجاهدين لم يبقوا من كثر الدنيا على الناس من حارها واغلب عليهم  
 الشيطان بنبله وزجده جعلت الفلوس الشهوات والفتنات وكمن في البعرات  
 والاممونات فبان بعد اقزام احبب الله قلوبهم بنور الانوار وعظمهم من الدنيا واليه  
 وانسحبوا بالارواح على شرايبه على الله عليه السلام وشرايبه من الخبايا  
 على النعوى وقدر الوقت الذي يروى تركي الدعوى والى عزها من الدنيا وهرب روحها  
 وهم الصوفية منهم اياه نسبة التي الدعوى وفوزهم بما ساء اثره ونواصبها  
 وتعلموا من الدنيا وانما تعلموا للسلطان والى الصوفية المتكفلة في الحكم بولاهم بغير  
 التواضع والذل وسفركم انقدر علمنا او الى صوفة انقلنا لبيتنا بالارواح  
 ميراث او الى صوفة فيملأ كانوا يجمعون وان اجداج في منى للاختصاص بهم بالنية والى  
 والنسبة في الكل على الغيا مروج على الاول فيفان تنمو اذ البس الصوف كما انما  
 تخرجوا البس النعير وفيه انهم صوفية بهي الازل وتشريرها فيهم وهو مكنة في  
 المشير السوي كان على كل واحد من الصوفية المتهمة بغيرهم من غيرهم اذ لا يسمون بهم  
 كما من في الصوفية في النسب لانه من غيرهم انما لو كان عند الفيل تصبغ كما يقال فيقول  
 اذ اعترى قعره فيسكن الصفا لانه قفاهم وانه مستقلا ولا يساعده ولا يحجم  
 في الامم والى وحيفته تعلمها فزنا في اولها اهلها ولا كرا لاختلاف قشارب  
 اهلها وتبعهم بغيرهم بلستار المعجزة الممتدة بالخير ميلات لابلستار اعلم الصافي  
 للفرانج من غيرهم كرا لاجل مفاوته وغيث في الثغور اريشدا ابو محمد وجميع  
 به ومنه المشهور الى الشيخ الى القابض الجليل رضي الله عنه ومعناه استقامة  
 المعجزة به لا يغير من اذ العنبر في مراد به وعلمه في علمه عتقوا في الدنيا بمجربة  
 تغلغلت برؤية وروية تزلزلت بمجربة وقدر افعالهم فيهم وشرايبهم كملهم بوزير  
 حيث قال اريد ان لا اريد وفيه الشهور اشهر شاك الشهور الله تعالى  
 على ما يريد وهو كماله في قول فيقال انهم لو ان يكون العنبر في كل وقت بما هو  
 اولي في الوقت وفال سهل من غير انهم الصوفية فيهم قفاهم الكثرة في افعالهم







فؤاد

[illegible]

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠  
 ٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠  
 ٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠  
 ٤٠١  
 ٤٠٢  
 ٤٠٣  
 ٤٠٤  
 ٤٠٥  
 ٤٠٦  
 ٤٠٧  
 ٤٠٨  
 ٤٠٩  
 ٤١٠  
 ٤١١  
 ٤١٢  
 ٤١٣  
 ٤١٤  
 ٤١٥  
 ٤١٦  
 ٤١٧  
 ٤١٨  
 ٤١٩  
 ٤٢٠  
 ٤٢١  
 ٤٢٢  
 ٤٢٣  
 ٤٢٤  
 ٤٢٥  
 ٤٢٦  
 ٤٢٧  
 ٤٢٨  
 ٤٢٩  
 ٤٣٠  
 ٤٣١  
 ٤٣٢  
 ٤٣٣  
 ٤٣٤  
 ٤٣٥  
 ٤٣٦  
 ٤٣٧  
 ٤٣٨  
 ٤٣٩  
 ٤٤٠  
 ٤٤١  
 ٤٤٢  
 ٤٤٣  
 ٤٤٤  
 ٤٤٥  
 ٤٤٦  
 ٤٤٧  
 ٤٤٨  
 ٤٤٩  
 ٤٥٠  
 ٤٥١  
 ٤٥٢  
 ٤٥٣  
 ٤٥٤  
 ٤٥٥  
 ٤٥٦  
 ٤٥٧  
 ٤٥٨  
 ٤٥٩  
 ٤٦٠  
 ٤٦١  
 ٤٦٢  
 ٤٦٣  
 ٤٦٤  
 ٤٦٥  
 ٤٦٦  
 ٤٦٧  
 ٤٦٨  
 ٤٦٩  
 ٤٧٠  
 ٤٧١





[illegible]

ماہنامہ (شعبہ)



[illegible]

قرآن

[illegible]

عليه اللغة



كذا في الصحيح وتعد في الالف والواو والياء والهمزة يكون بشكون الالف والواو والياء  
 الخمسة في حروف النون والمعدلة وبعضها في الهمزة والواو والياء والالف والواو والياء  
 من الهمزة تسبعة فمضم فاعلم فبشارة ومنا في فقر وصول فزوان وثم فان وهو  
 بحسب هذا الضيف اليه في الهمزة في حركات المبتدأ والهمزة والياء في الالف والياء في الهمزة  
 والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 وهو المفعول المفعول والمفعول به والمفعول معه والمفعول فيه والمفعول في  
 والمفعول في التمييز ويلتزم بها في كل من واخراتنا واسمها واخراتنا والمفعول كذا  
 واخراتنا والمفعول في الالف والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 جنهنا ومنا في الالف والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 وتعلمه الالف والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 اذ احسنه المستثنى منه فهو بحسب القوام وان كل من بعد نون او ضمة او ياء ولو ابتداء  
 لما قبله والهاء وان كان علامة او نكرة مفصولة ليس على الضم والياء جنهنا  
 والالف والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 بمونا بحسب التمييز في الالف والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 فما اضيها اليه اذ دخلت عليه من غير ذلك والجمع ان كان نونا ونون والياء  
 وتلك الجمع متداثة وان كان تنقيصا في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 ولكل انشئة مذكورة في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 ما كنه في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 وهو العلم البناء على الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 ذلك وهو وان عزاب يسمى علم الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 بهما في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 بحسب تلك الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 بعد ذلك ونفسه من الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 في علم الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 والهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة  
 والهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة والياء في الهمزة

في الهمزة  
 والمفعول

علم الهمزة



كبناء النبا على الجمع وصور المذكور مما بدأ في فرائد عراب وفتح يجمع الى تفسيره  
لغيره تعالى بل لغز لغز وصور المذكور مما بدأ في فرائد عراب وفتح يجمع الى تفسيره  
مركب اسم فاعض من ثلاثة احرف وفتحوا والاسم يوضع على ثلاثة كرجل وعمل  
اربعه يجمع وعمل خمسة كسبع جمل وبلغ بلام ياء ان خمسة كسبع وعمل  
كاستعمل واربعة على ثلاثة كخرب وعمل اربعة كدحرج وبلغ بلام زيادة رضى  
خمس على ثلث والى ستة كاستخرج ولكل اوزان تع في هذا ما ويجمع الى  
الى ابر يجمع اللزوم والحرى التي تكون منها الزيادة يجمع منها فتكون  
كسبر استخرج ومنها صخر وكلام يجمع بمعنى كمنزلة اشتد ويم فسلم وواو  
مضموم ووزن مضموم وقيل فتدريك وفتحوا وفتحوا والى ضارب ومزوما اربعة  
والواو واخيه وتسمى بها الحزبة وحرى الى بوزن يجمع كحرف في هذا ما يسمى  
ذلك في حروف العلة ايضا فلما جرت مثلا العلة من التاء في مضموم والواو  
من الالف في فتدريك والياء من الواو في استقليت والتاء من واو اتع والواو من  
تاء مزدوم والياء من واو افلاح والهمزة من ببناء في بناء والياء من الهمزة في بناء في  
بناء وفتحوا ففتحوا افعال وموزون في مضارع وفتحوا فاعليه وفتحوا فاعليه  
وغيره مضارع وفتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا  
مبينا للضم روم بارز ويدغم اول تكثير في التثنية ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا  
ضمير روم ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا  
على اسم المعاني وهو العلم انما هي عن الكلام التي في مخرجها ففتحوا  
فتفتخر انك وفتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا  
ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا  
او فتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا  
ذلك ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا  
فيه افعال من الجملة الفاعل او من الجملة المفعول او من الجملة المفعول  
الجملة او من الجملة المفعول او من الجملة المفعول او من الجملة المفعول  
عنها الجملة بعضها على يفتح او تركه وهو القصد والوصف والالتفات  
الى هذا وانه كمنه والامساواة فاما ان شئنا ففتحوا ففتحوا ففتحوا ففتحوا

سنة ١٢٠٢











الباردة وقا تترال كعب والباردة مركب متوال كعب الباردة بهذا اربع اخرى منها بهم  
 قما بعد ذلك في المباح وهو كيفية متوسطة متساوية يتروى عن قبا على العنداص  
 عن قما زجنا واهتم زقا بذكر المتوسطات عن تواب المباح كماله والسمنة والبيض  
 المنصهر انهم زعموا ان العنداص المذكورة اذا اجتمعت افر كل منها في اربع كعب  
 سوتره فتتعلق صورة كل من اجمعتهم او اجمعتهم ويخرج عن التجميع صورة اخرى  
 كصورة اجمعتهم ابتداء عن المزاج والعنصر والصبغ بقدر هذا كصورته وكصورة  
 الباردة عن المزاج العنصر واللبن وسكر او غير نقول ان في مزاجهم جميعا وهو  
 صبيحة ولا يكون ذلك بغيره الباق على المختار وعن ذلك لابد قلنا ان في كيفية  
 ولا بد من ذلك التلخيص كذا للواحد المختار وما ههنا اقل من شينين شيئا من التلخيص  
 يعني المولود على كذا من العنصرين واللبن والصبغ ويرتفعون انهم عنهم يتبينون  
 من المايلين وكذا من يجمع من قضا العلوم للاختراجهما على هذا المختار فليس ذلك  
 ان اقل ان شينين من التلخيص فلهذا المختار وفيه العنصرين من التلخيص  
 يفرقون بذلك انما يفرقون بآرائهم اكتفاء بما ههنا ما يتبع عن تكليل في ما اخر من كذا  
 بغير التلخيص على العنصرين يستغنى عن ذلك ان كانا في هذا المزاج اما ان  
 يعتم في اشدن معتدلا عفيفا بالارتقاء والكيه في ان زج وهذا وجوب  
 له اذ لو تساوى لتمامت باذرا بده ولو كانت الحرارة مثلا المتوسطة للحرارة  
 تفلو ومقدار البرودة المتوسطة للسكون ان لا يكون متحركا ولا ساكنا فستلحق  
 البعثا عنه ولا يراه بالان كمالا واما ان يعتم معتدلا بالان فمادة بالان كمالا فستلحق  
 بلبس به في جنس او نوع او صفة او بكرة وتعمل فيه الحرارة مثلا فلهذا البنية او البنية  
 بغيره في شيفهم فيقال معتدل في ان مغلح كما لو زاد من كعب اجمعتهم في العنصرين  
 وفي الصبح بمسبب التلخيص فيكون جميع معتدلا من العنصر في الصنعة لا من البنية مخترا  
 في العنصرين وكذا المباح فان الخوف عن ذلك بالان غلبت فيه كيفية اخرى عنه عن ان  
 المختار نسب البنية فيقال في مزاج حار غلبت الحرارة فيه على البنية في المباح باردة  
 كذلك وزجيب وقايسر وان غلبت فيه كيفية ان نسب البنية فيقال في المباح كعب وسكر  
 وهي ثمانية اقسام اربعة معقدة وقيل في مركبة وفردية في كذا وكذا وربع  
 كل باءارة في السمنة واللون وسيا في ما يغني عنه وفي الصنف بذكر في المباح







للبحر بالذوات كشأن الحماوة (البحر سبع عشرة بقعة) وأربع وعشرون فاعلموا  
 لمصانته أعضاء الصدر ومجلى كرك لا مكار التنفس وبه العنق مستندة الغم  
 ومثله في الصدر وفي النقرة على ركنه في ذلك في الفم لا غرو والعضو  
 في ركب يتبعه عن ارتقال البحر بالعظم واسعة والعصب جسم ليفي  
 في ركبته مع انفعاع ينشأ من الرقاع او من النخاع نشأ عن الشياخ وغير  
 البزق كذا في غير النخاع من حرس ومركبة لشدة الروح الحساس فيه وهو رقيق  
 بارد يابس ولا يكثر افواه الغم فيل وحملتها ثمانية وثلاثون زوجا من  
 منها الرقاع ثمانية ازوج للثور من الخمس والاعضاء الجوارية لها يكون  
 الخمس والجزء ما في الله وعصبة العنق يوقد من خلقه ولذا اذا نزع العنق  
 من مكان ثم يعاد لا يعزل من البحر والجزء ما في النخاع والاعضاء  
 في ركب يجل من اهل في العضل في بحملها ثمانية وثلاثون زوجا من  
 ايقاع ولا يكثر اقل مما قبله والوتر عصب ابيض رقيق واليد منه وتسمى  
 الاوتار ينشأ من العنق ويتفرع منه وينشأ من عضلات البحر الحركة بالبحر  
 والاعضاء في النخاع البصيلة كما في العنق وتسمى ساكنة ومتحركة فالساكنة  
 منشاء من الكبر وهي سارية في البدن ومنها يغتنم وتسمى اجزاول وان وردت  
 ومنها يقع النخاع فيل وحملتها ثمانية وستون عرقا والعضود منها  
 ثمانية اثنان واربعون وفي البدن عروق اخرى من خارجها مستندة بالبحر  
 منها ينشأ النخاع من الحركة من الشياخ من القلب وتسمى الشياخ ثمانية  
 وروها كيم الى سلام البدن وهي التي بحرس بقا على البدن عن ان ينخرق  
 بقا احوال البدن وحملتها ايضا ثمانية وستون عرقا والشعر من  
 ينشأ من عضلات الغشاء ولذا لا يبرح في كساده الغشاء وكعبه لا يبرح  
 مع ذلك الى الحرارة ومنبعه حبة الى كوبة والتشخير بالمشيد من الروح  
 الحماوة وتسمى احيى كذا في الحرارة فيم في الجسم ويملك ولذا كان  
 الحماوة الى الغلبة اسع منه الى التبريد والحرارة تلبس في الروح  
 والاشياخ في السمان والحرارة في الشماخ في السمان والحرارة في  
 في الشماخ في السمان في الشماخ في السمان في السمان في السمان في السمان  
 في السمان في السمان في السمان في السمان في السمان في السمان في السمان

٤ وراية المصطفى ونيها الماحر واطلا شوى والجر صا انضام وفضلته

يتبع ذلك









قواعد متفرقة في اللغة  
ثلاثية

[illegible]













اركب الذئب لكم؟ قولوا المشركين منتظرين قد استمع اليهم وانه قد ضل  
 وانهم قالوا المشركون ان الذين كما هم ولا ينبغي ان يخرج منه الا ما فضل  
 كعبه انهم ارسلناهم فقلنا لهم ما وقلنا لهم ما وقلنا لهم ما وقلنا لهم ما  
 استمعوا له وقلنا لهم ما وقلنا لهم ما وقلنا لهم ما وقلنا لهم ما  
 قد انزلناهم والهم والهم والهم والهم والهم والهم والهم والهم  
 الجوارح والهم والهم والهم والهم والهم والهم والهم والهم  
 على المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 جبريل انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 له بعثناهم انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 العلم انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 ولا تروا انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 كما يستعاضون بالفضيلة على ما ورد في الحديث وفردت انهم المتوكلين  
 كما يستعاضون بالفضيلة على ما ورد في الحديث وفردت انهم المتوكلين  
 الجوارح والهم والهم والهم والهم والهم والهم والهم والهم  
 واذا تدبرتم انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 ويكون انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 وانهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 لا تقبلوا انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 كل ما رزقكم الله من فضله وانهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 فيه كل ما رزقكم الله من فضله وانهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 وتكونون انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 الغالبين وانهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين  
 انهم المتوكلين انهم المتوكلين انهم المتوكلين











اشير وسفر واحد وقسمة بورتنا فاما في التثنية والثلث ففهم الاربعة  
تحت التثنية الاربعة واكمل عدد اسمها فبقي بها ما على اسمها وثم  
تسعة عشر بقدر ذلك اربعة وتبقى ثلاثة وهي اول من المفسوم ثمانية فالتثنية  
منه وذلك ان ضمتا على ثمانية وتسعة ما خلف وهكذا تفعل ابدا فيما بقي من  
الغليل فتكون الجمادى اربعة وعشرون مائة وثلاثة ارباع هكذا ١٢ ١٢  
وان كان المفسوم ثمانية اثم من منزلة بقا فسمي ثمانية بمجموعها وارشت ثمانية الى  
المائة و اسم ثمانية واحد واحد اذا قيل في اسم سنة وتسعين على اثني  
عشر قبلها اربعة وثلاثة عشر افسم على اربعة ارباع وانزل ذلك هكذا  
ما وضع تحت الاربعة اشير وسفر التثنية واحد اثم حول اربعة بقية  
السنة وضع تحتها اربعة ثمانية فتكون ارباع اربعة وعشرون فاسمها  
على الثلاثة وانزل ذلك هكذا ٢ واكمل عدد اربعه في الثلاثة وتبقى  
اعل واسمها اربعة وعشرون بقدر ذلك ثمانية وهي الجمادى من تسعة المخرج  
ومر هذا ونحوه اشير وسفر اربعة اربعة العدد وهي جزو ذلك التي تطلق منها عند  
الربيع والاربعة فاما اثنتان اثنان وانزل اسمها اشير في اشير بالاربعة  
والسنة اثنتان ثلاثة وانزل اسمها اربعة ثمانية فاسمها اثنتان  
اثنان اربعة والقسم اثنان خمسة ونحوها اربعة التثنية وذلك على التثنية  
ما اذا ضربت ثلاثة في اربعة فهو اثنان ثمانية وثلاثة اربعة واربعة ثمانية واربعة  
خمسة خمسة عشر فاسمها خمسة وعشمة ثلاثة وهكذا ويعد اربعة اربعة  
في الكسب بالحج **الكتاب الثاني في التسمية** وهي معرفة نسبة  
الغليل من الكسب بمكسر التسمية السابعة والعشرين ان ثلث المفسوم منه او اربعة  
فتسمى ثمانية عشر واحد واحد اربع اربع اثنان ثمانية عشر من ثمانية اربعة  
قبل اشير منه اربعة وهو ستة وثلاثة عشر على ثمانية اربعة افسم اربعة  
على ستة يخرج اثنان بقدرها على اربعة لانها اقل منها وهي اربعة وهو اربعة  
المخلوطة **الكتاب السابع في قسمة الجماعة** والاعمال بها ان يجمع الاربعة  
ويجمع المال بعرض ذلك ثم تحسم فالتسعة ذهب كل من مجموع الجماعة فما خسر  
من المال او افسم المال على مجموع الجماعة يخرج من اربعة اربعة اربعة





اربعة في خمسة بعشر درهم بغير ثقل الواحد في اربعة باربعة تنقسم من العشر  
 في ستة عشرة وهو البسطة واقلا المنفعة مع بموان لا يكون المخرج بعض  
 بخوارق اسرار خمسة ان كان مكررا  $\frac{1}{2}$  وتساويان بغير كل خمسة  
 في اربعة الا من لم يكن في الاقل من اربعة والباقي من البسطة في المثال تنقسم  
 اربعة في اربعة بسطة تسع ثم ثمانية اربعة في ستة باربعة وتسع برقم في ثمانية  
 الا ولتتبع ثمانية وهو البسطة واربعون الكسور بعد جميع فان تنقسم  
 بالباقي في اربعة واحدة مع البسطة بخوارق اربعة وتسع وثلاثة سراس مكررا  
 ثم  $\frac{1}{2}$  فبمنا اربعة في الستة باربعة وتسع برقم في اثنين ثمانية واربعين  
 وتجميع مع البسطة وهو ثلاثة ناصر خمسين وموسم البسطة المجمع هكذا في اربعة  
 ثمانية مكررا في البسطة ثلثة اربعة اربعة وثمانية مكررا في اربعة  
 فاص في البسطة الكسور وهو تسعة في خمسة ثلثة خمسة وثلاثة اربعة في البسطة  
 وان تنقسم في الكسور في اربعة اربعة اربعة فاص في البسطة فاص في  
 في اربعة اربعة مما تنقسم من اربعة اربعة اربعة في البسطة فاص في اربعة  
 فاص في اربعة اربعة في اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة  
 اسرار مكررا  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{4}$  فاص في البسطة فاص في اربعة تسع فاص في اربعة  
 تسع ومانية وسر المجموع في ستة باثني وسبعين وسبعمائة ثم اربعة خمسة في  
 ثمانية باربعين ثم اربعة مائة وستين ثم اجمع ذلك في اربعة اربعة اربعة  
 وثلاثة اربعة اربعة وهو البسطة واربعين اربعة اربعة ثلثة اربعة اربعة  
 وثلثة اربعة وخمسة وثلاثة مكررا  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{4}$  فاص في اربعة فاص في اربعة  
 فاص في اربعة اربعة اربعة في اربعة فاص في اربعة اربعة اربعة اربعة  
 ثلثة اربعة تسع اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة  
 فاص فاص في اربعة وستين مكررا في اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة  
 بموان بغير تسعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة  
 ولذا فاص اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة  
 في ثلثة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة  
 يخرج واربع اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة



[illegible]

کَلَام

میں نے اپنے ہاتھوں سے لکھا ہے

ملک و ماہ و قریب

ملک راجہ

في المصالح فلهذا ادركتم الاخر فقلت انتم بغيري بينهما اثنان بغيري لما كان معهما  
للزبادة والنفساء وقد خلة احتمال المحنة والضعف والوضع كذا علمه ابن  
يحيى فبعد من ذنبه وذا بقته في قوسه عدا له لا يفتي له عنه اذا  
يشبع به ذنبه كتبت في القوة ان من القوة ان يثلا في الفراقة بل ان الغي والغيث  
والهبة به فلهذا تنزه اخير اذا اوله او كدرت في مصدق او لوح اوله فلهذا  
يتوقف فيلح المنة به وانه من عند الله ولا هم معناه اذا ليس على من علمي  
الا اذا وراهم فيا فويل انه لا يترن له يروي وانه لم يثبت فيكون قد  
تعلو بالرواية من العز في المثلها فيها للثبوت فلهذا كل ذلك فتواتر  
وعنوا فيقولون انما كيم للشبهات ثبتت المحنة وان لم يوضع في ذلك  
علم ولا يثبت فيه بل عاونا وما يذكر من المشايير من انفراد واصحابهم انما هو تنبيه  
على ان خروجه بالمسالك وتغيرها لهم وادبستار بالالتقاء واليه في وانه  
قد استقر في بعينه فلهذا وقد ذكرتم مما يتعلو بالشفقة على السيم ومما علم  
الاباء من احوال النيس من ان الله عليه ولم يراق له بعد انتم ان تودوا الله  
تعالى وهذا من ندمي بعد السيم لا ان السيم في غلة من السيم ويسمى ابنه فلهذا  
المسمة السيم السيم في ابقايد واقداد وافكر وتركة وفرا د رعا فيه  
المولاة على الله مكنية ولم يزل في وضع بل من لون كذا محله لم تفرقوا النور في  
والعرب ولا مولاد ثم انتم انما بالمشعبة من ذلك وقد ذكر لكم الكرم والبيت  
البحر والقرينة والذلاء فلهذا وغزاة من المثل في وراحتهم وقد  
يزيدون سيم في المثل في البحر وفريق دون لما وقع من الجروب في كرا وهو يعلم  
الغاية في هذا العلم في السيم وفي بعين خصوص احوال السيم على الله عليه  
ولم في خلفته الكريمة والخلافه العكنية وبدا كليه وفي البسود والحدوك ومن  
علم الساميل في السيم في لثون فلانة زاجرة على علم من الجروب انهم اذ من افواه  
السيم على الله مكنية ولم واجلاد وتفاير وسير في المعنوية ولوا عمن اوله من  
الجروب من حيث الرواية لا ادراية ومفوي لثان بنون الجروب خمسة وكونها  
اشمكت على السيم من افرايد على الله مكنية ولم واجلاد مما اعلم لا يضر  
لأن الجروب ايضا فستعلم انما ذكرها في المثل من قول او بغيري انتم لتعلم

علم السيم والمغارة  
والشهاب

ومر

عليه السلام والجنون

روزانه اشعاع

وَقُلُوبًا





او تبار وفريشيد بادرولة ابن سلافيمة وفرعشيد بامهارا عتبار وفيما تم  
او اختكلا البدران او المتاملان او بلاهات او غر ذلك وكلما يمتلح  
اليه مر ذلك من ثم عس كتابي سكة معلومة او مكتبا او بين ان او مسيد  
عشيد او التفاء جلا من ان وان بعلل او امكلا او التفاء به او كون بلاء  
من المتقد مير او المتكافير او من الصلابة او لا او عني ذلك فهو اخل في العلم  
المحمية الهمة وقال لا قبله غير ان ان اقله قابله اخر وكلا لا يمتلح او لا  
وان مستبدار وان من ان لوجي محمود عندكم من ان تكتب به وانه من ان  
مزمع عندكم من هو عليه او تعليم صفة او حيلة نابعة او عني ذلك فهو  
محمود ان لم يعكس عما هو عليه وانه كان راجعا اليه كما تلتا او عني فلا عني  
وقعت او شفع حقا كان ذلك او لا كماله فشرع علم اندهم على ان كماله  
كلا من ابلان وكما اختار ان من التضمنة في الجنة وان ان روي ذلك وكما  
فان تزل ان عايد في هذا النوع وفرياد من هذا فابريغ الناس في هذا  
وينعهم عرضا ريم وهو علم النوع وانه كان راجعا اليه كما تلتا او عني  
وهو ليست جوافه وتارة يغرد ذلك على السنة او عني او ان  
اختارا بلسانها فغير اقله للتو كمالا وهذا نوع استعملته القوم فرياد  
وانه ينسب كتاب كيلة وروية وقابله كمالا عناية للناس وانه تلي  
السنة اناس اقله فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه  
الكل من رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه  
وان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه  
وهو علم البغايير من الجماعات والجماعات والجماعات والجماعات  
الملوك وفريشيد من هذا النوع بعرفا وقع من ان وشهد وفرياد عليه في  
الكره فلا يشهد او بعرفه كمالا رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه  
المنافز والاعتراح وسيرج في هذا البعق فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه  
كلا التلاءم من السنة والفلم ويخبر في هذا نسلك فرياد فرياد كمالا رايه  
كما في البدران او عني وهو رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه  
زينا ثم رجع فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه فغير ان كمالا رايه

[illegible]

فَزَلَّ الْيَكْبُوتُ عَلَى  
ثَلَاثَةِ أَعْمَادٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اثم البعير يوم يفر فوالله انك من رقبته وان تبارح بالبعكس وربما عكسوا  
 بقتلهم موا بالسلح فلان رقبته \*  
 \* فترى شيئا بذلك لهما جهنم \* فترى مشولة بمشاة اللقاة واستلوا  
 بالبعكس وباعتبار البشتاوي اسماءها كالنار البشرو بغير ذلك كما لا علم له  
 خير توفى الله عليه ولم يمت بها من اجل بليل فبن كثر ان الله تعالى  
 فاما شعرا انما قال في وقوف بالقرية ثم لغيت شيئا يعين فبقولك  
 شيئا وهم قسرة اليعلم ايضا لا يتبين شيئا لعل من الله ذلك يقول  
 بيد وسموهم لم يلد لي علم بان الله يعلم فلم يولد ولا تاتيه شيئا من انك بانك  
 في شيئا وانما هو امر تترك عندها الاستيلاء بالشيء الله وفلا تفع بقتلهم  
 البقاء فان الله تعالى انهم منها ويكره حينئذ يعلم بها كما فيقول  
 \* لعمري فذا تروى الضواري بالبعكس \* ولذا اجزأت اليعلم فلا الله كان \*  
 وبقول البعير من اخرى كالقرب بالبعكس كما في البيت وكان البقاء او انتشاء  
 في اليقين او البقاء زعيم من جهة وخرته او كمنته او من جهة الصفة او الجنب  
 او يكونه سالما او توفى او بدم بليل او بدم او بدم وفركا ثم بغيره من  
 الله منه سوا البقاء كمنته رضي الله عنه وكان في يدك شليل فبانك ذلك من خضر  
 من البقاء وبانتموا به ولا هو اسبقنا بمرسلا فذرا اثم لا يتم فكان كذلك فخر  
 بعض الملوك وان الله سبنا برغم من عل امره وهو تسمى ثوبا فقلت له  
 فلكم من كولا فقم فذا ثم دخل عليهما واخر فقلت له فذا فذا ثم اثم في غيب  
 عليهما وانك عليهما ان لم تغد له كما فانت للاول فقلت له انا انما نوسم  
 افورا بقلنا فانتا والحقون دخل على وانما امر الثوب كولا فقم فذا وانك  
 فقلت وانا اريد فكمه وللحق انما سبنا رضي الله عنه في اهل انما هات  
 والاعيان البقاء كلال بيتهم تبنيهم وفروا في ذلك مع فوايح جرت له  
 معهم في كلب انما فخرت فله بيتهم فله مع سلامه البقاء فانه من جهة الله  
 فقل البقاء في الكون ومن علمهم الكما فانتا واصلها كما في الحديث انما اجبى  
 نيسم فون السمع ويلفون في اذاه او يا بهم من ان نوسم فقل العلوم لم يخرج من  
 الفوة انما بعل حشر فكون بها او ضاع واهلها فانتا كسيرا البقاء فلهذا

بمعرفة الحق فلا تتعزى اربابها وقرىهم وراحم ولا يرحلنا الفيا سولا  
التي هي الله ان يكون بينهم كما نقول في العلوق الوهبة عن الموهبة التي  
الما تم يا مشاري الغار ان الغار وتسمية ايعلم علما من هذا لا يتوقف  
على وضع ولا هيكلا ولا لم يسم الله فبقائه ولا سمى ما حصل له في  
فلو سمى بها وقرىهم علم الا نورا ومورا لا شتلا ان يتخرج على نزل المكنة  
وذلك ان النجوم متفرقة كعلم نعيم فغير نعيم عند ذلك فم منسبته الله ولهم  
اختلاف في انه مثل سر مشوي للقدرة او للكمال فيقبل النور من مشوي النجوم  
في النجوم وكلو في اتم يغالبه فيقبل النجوم النجوم التي في هذا من علم النجوم  
النجومية المتفرقة في ان النجوم في القرى في هذا من العلم في هذا من العلم  
انهم قد شربوا من الله تعالى في هذا في انهم في هذا من العلم في هذا من العلم  
سماء فزيت انهم في هذا في انهم في هذا من العلم في هذا من العلم  
من علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
نبا للوكب واما من هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
انهم في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
منهم في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
بها العقول او يوزن بها شبه السحر ولا تتعزى في علم في هذا من العلم في هذا من العلم  
وهو من السحر في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
منهم في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
ذلك انهم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
سمير في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
منهم في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
يرتفع في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
واولئك في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
لذلك ايضا في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
فما وقع في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم  
في علم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم في هذا من العلم

منها

فقهیہ و اخلاقیہ  
مدرسہ اسلامیہ و اسلامیہ  
علیہ

٤





رأوت في يوم الثلاثاء لا أجزم الله بذلك أو لا ما بكه أو لروما نيتنا أو للبر الذي  
 على العلمات وإن الغنى والشاكلة فبذلك غير الغنى العالية وهذه العلمات  
 من أفهام من غنى عنها عند الجميع قبل ذلك أن أكملوا الغنى بأن تعلموا أن  
 القلاسة تضر ولا تنفع علم مستقيم فأوفيه سلنا شتمنا على امور  
 فاستمر ينشر على من تغا كماء أو يغتفرنا بيب تركه سزا المذنبه فلتنا  
 فلتنا ينلو العلم قبل ولا موجود ما عر وسعة مشقة في قتلته قلو توفيت  
 المتأخرين على من المصالح وكذلك ايها الغافل لم ترق لا يترك من علم الكلام  
 مشهورا بالقرآن المستندة والجميع يتوهمه وأقوال المتكلمة والجميع  
 والنصر والجرس ومن علم منها ينشر عليه ان لم يتايد بعمل كثير وفردية  
 قلة لا يعلو فدارا عن الجمهور وميزنا نعم ضعيف المين وكل من لم يعط فليميز  
 به سر الخلد والبعث هو عليه انتم بذلك كله بما جف على من اسر لكان واس  
 واستامة من الاستغناء وفول ما قرنه ان كمالا على الغفلات بها جوفتدع  
 فتقول من اى جنة يستمر مستندا وتنصوب في الجنة البديعة تملو ربه قبل الغنى  
 ان كان بعد ذلك فستاء بغيره كما اعتداء الربا الغفلة في ذلك الكبر او يرى  
 انه يخلع على الغنى كله فكذلك وارحمنا بغيره وعلم ان ذلك اى من عداية  
 وانه ينعى ففتمنا امورا نزل علمنا على فبغير تركه وقلة مع ابيه ولعله  
 يروى ان تلك الامور من علمنا الله تعالى بالامور انور عندنا ويرى ان تلك  
 العلوة على من يتكلم بها كما حكم اليه على الله عليه وسلم بوجود العلم على  
 وجود العلمات انتم الله على صفة معلومة مرجحة معلومة والمتمنى مشهور  
 قول يزل انتم يكتشون بالغيرة وهو عندهم ربح بحرية سديرة  
 وينقلون فاحكم من العلمات ان بكتة بمسيلة فليشع ربح في هذا نحن  
 غير لا نقتدر في ذلك ولا نبي علمنا امرا ونرا لا نصوص بقول انهم ولا نعلم  
 لانا يملكهم بغير ذلك ضربة لار ببل لانا لا نشوب لكم انتمها لا نعلمها  
 اد لانه بل فيكون من علم يفي فتمنا وكنتم الرسمى فيها بلا بغيره ولا اراد  
 بالبرعة ان ذلك بخلافنا علمنا اسئلة الغفلة من انهم انى الله تعالى واد  
 والتجوير ابيه والتسليم له فمؤلك لذلك انتم المبرقة بهذا المعنى لا يجرى

مر الغنى

بذلك

لعمري

لعقلاء حكم اذا ليس كل ما يحكم عنده المثلث يكون بركة فمبها عنها وفور  
 في المنكوح انه يتبع لا علم له للمقالة وما هذاح القول لا يقال كما تقول  
 بل لم تعلم في ذلك ولا فيكون صلاح اللسان او كثر من صلاح العقل ولا  
 بل ان قويا فكثير في قوله يتم للكونه مرفلا للعلسفة تقول المنكر من  
 علوم الفلسفة يجعله مرفلا لتمامه وكذا عز الحب والاعتساب والافكار  
 النجوم منها ثم جميع قايضا منها ولعله يريد بعلوم الفلسفة بعضها  
 وهو ما يترفع الى امور في الاعتقادات وذلك تعلم ان الامر والمنكر ليس  
 مرفلا انه بل هو الذي يستقله لكل علم ولما لم يتروا في ان يلاحظ ولا انه  
 الهيكلية بل هيكلية براسه في سؤالا معيارا لعلوم لا كل علم فهو مقروض  
 عليه ويزا في كل اعم فة له به لا وثرة يعلمه ثم لو كان مرفلا للفلسفة  
 بقدر علمت ان لا مرج في الفلسفة بعضها فكيفها بما مقود مرفلا منها في قوله  
 القول قول الشيوخ في نفايته قلانه في بركة علوم الفلسفة ومثل ما لم  
 بل المنكوح منها وفكر ان في الحب في العلوم المهمة عنده فيقال له ان حوت  
 علوم الفلسفة عنده في الحب من اجم لانه فيها فلم ذكرته وانكرت جميع وان  
 فلم عنده في الحب ذلك بخبره عن تكايف جملتها منها عليه ثم عليه ثباته  
 وعليك سئل دليل البرقة في جميعها فاجاب علم لا يثبت علم اي اختراع استغنا  
 وان اجزا ابينا فاجتهد اعم من المخرج قلنا ثم مرد دليله في قوله ان لا يستغنا  
 عمل فساد ففعل علمت ان كثر منها في يستعمل فكله فلا مدرك لتبعيد علم  
 يقع البين في المستعمل علم فاعرف ان كان كذلك في الحب ان لا تضيقة  
 او ثوبا يخرج من المنكوح لان الحب فخير من جانا كيمك الغنا بغير واجمك  
 في الغنى والفقير وانما في الاستغناء في الغلو في الاستغناء في الغنى ذلك واما  
 المنكوح فلم يقع فيه شيء يستعمل في الغيرة لانه انما جنة في التصورات واد  
 والشهري فان ههنا مني تم في ضرورة ضرورة ولا حكم بمضمون نعيم  
 وفقت فيه فمثلة تنوع الفاعل بولاه جنانا والبعوض المومة من تماثل  
 اجرام النعام وهو خلاص ما عنده المنكوح من تماثلها المومة للاستغناء الذي  
 يمدونه بعضا على حزون اجمع والخصب فيه سئل قلانه ينبغي على تفرع

الفلسفة

بها

خليفة اليعرب وبنوه





ذكر جنات العلم اراي علم كذا بالانفاس افر الجمل شرو لها حية  
 وكما ان يكون لعنه شرو من جهة اخرى يقع منها الشك او يترك من جهة  
 المتوجه كالحب ان عروضة به لسان وهو اسما في الكون ومن جهة اخرى  
 كعلمه خلاي ومن جهة تفسير الحاجة كالبعد ومن جهة الجميع وهو ابلغ  
 في العلم كما لا يهمل علمه في كل علم والتبسم واللبس في كل علم من علمه  
 يجرها متعلا كيمي في جميعه ولو لا ذلك لم تستقر به عين اذ لم يكن حقيقيا  
 وفريقين احدهما فيكون له كما ان يشب قاء ومنه ونفسا يشب ما جوفه  
 وسنلمه في ما يقول اهل البصير في فنونهم ان شلة الله تغل وفريقين  
 العلم او يكثر انه علم بالاجل او يتم صار فيها في امر او يرتعد او في علمه  
 كما يكون بالكتاب انه يبرر كل فرعون او من ارضنا لاهم او بالبعد انه اشرو  
 العلم مع ان علم التوحيد امن منه او يغير به في علمه ككلم الله وانما  
 مثلا مع ارفا وير هذا علم علم العلم في نفسه فتنسبه اليه  
 الخ امس عشر في بيان العلم المتابع وفيه بيان ما يفرق من شرو ما ذكر من اجل  
 به اعلم اراي علم المتابع في شرو به فلا ترقب عند ثم ته مطلقا اعني في  
 اوتيت عنه ضرر في الاول ثم تعلم الكيمياء ثم لم يكره زوا فاجتمعت والثلث  
 كمن تعلم ذلك ثم لا يتم بالدراسة في متفرقة يحصل علمه كمال ولا سلم والجراد  
 منسبا بالعلم المتابع عند اجماع الدبر في ترقب علمه انهم انهم في جارية صلح  
 تتو حالة التقدير بعنفاء او عملا كفايم او بالهنا وبذلك فتمت العلم بالاجلة  
 من دخول الجناز ورغى الرخوف الى الترحيل في الله في الاشياء العلم المتابع ضرر  
 ان يستغل به على كرامة الله وتلك الحاجة من الله والوقوف على مروج  
 الله وهو علم العلم به بالثمة ويشمل ذلك العلم بالثمة والاعلم بما به ارم الله  
 اذا كان تعلمه لله تعلم اشرف الاسباب ويلتزم به ما يستغل به في علمه  
 في العلوم كمالها في الجملة لما مر من في هذا من صفة الفهم في الفهم  
 بكونها في العبور في العلم في الله سبحانه وتعالى في ذلك ولا تقول لا يدرى من علمه  
 في العلم في خوار لا يدرى من علمه في الله في الله في العلم في الله في الله

خ  
 والوصول

يقصد

كلما ذكرنا في هذا العلم ومقصودنا التواضع والتواضع عند وتواضع  
للمعرفة به انما هو العلم الشايع ومعلوم ان تواضع المتعلمين ابو حنيفة و  
به وجه الله تعالى وكلنا ان يعرف لربيه لا يعرف لربيه نية ولا علم في نية  
من قلب الما والجلد او لفصل الحكمة والمنازاة وتيسر ان الله لما بلغ علمه  
ما وراة لهم بناء المنار من بغداد افاضوا قائما للعلم وقاوا كان انهم  
يستغلون به من انقلب العلم ينتفع به بما اذا اكدت له الامانة فانه يستعار  
الله ان الله يكون ذلك سببا للارتقاء وعمر الله على الله عليه وسلم  
من قلب اليعلم فيمادى بهما الشفعة او يكلم به لعلنا او تبصير به وحبولة  
انما من الله اذ خلق الله احوار وعنه قتل الله عليه وسلم من تعلم علم الفهم الله  
اذا رآه به علم وجد الله بقلبيته وانفرد من انبار وعنه قتل الله عليه وسلم  
من تعلم علمه ما ينتفع به وجه الله لا يتعلم الا لينهت به عن هذا من الدنيا  
لم يدرهم الجنة بريح الغيابة وفي الحديث المشهور انيها في الثلاثة ان يدرى  
بهمها ولا ورع تعلم العلم وعلمه وفي العلم انما في ربه فمما  
قال لما علمت فمما في تعلمت فيما العلم وعلمته وفي العلم انما في ربه فمما  
كذلك ولا كرت تعلمت ليغالب ما لم وفي انما في ربه فمما في ربه فمما  
على وجهه حتى انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
وستعلمها انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
انهم هذا فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
علم التنوير والى ما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
كنهم انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
واعلم انهم في اصول المنهج لغير الجور فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
والاستغناء انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
للمرسلين ومن لا يملك خضعته لغيره انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
للمرسلين ومن لا يملك خضعته لغيره انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
وقرارة لزوي الفلوس انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما  
انفيل عليه انما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما في ربه فمما

محروقة

دور









\* قلة في الدنيا اجمل بغيره بل عليه \*  
 \* يقر كيم الفوم وقره فيهم \*  
 \* وان رجا في ام وشدا راشدا \*  
 \* يزوم وقره واذنم طاب بجنة \*  
 \* اذ اميل المستير عن ام به \*  
 \* وقره اليم في عينه افع قنقرا \*  
 \* من السواة المشورة باهنا \*  
 \* في اليم رواء العلم والهم فيهم \*  
 \* ولا تفر من عيناك عنهم قد هم \*  
 \* هو المية لوكة اذ علم فاذنم القري \*

### وقال الاخر

\* بشرا اذ علم فكشف كثر فيهم \*  
 \* فاشل اذ علم في ربه وفيهم \*  
 \* اذ اعملوا بما علموا بكل \*  
 \* فاشكروا بكم في غدا \*

### وقال الاخر

\* رايها العلم ضايع فيهم \*  
 \* وليشربوا ابرو اشران \*  
 \* ويبيعوا به كل امر \*  
 \* ويحل فيه في كل امي \*  
 \* فلو لا اذ علم فاشكروا بكم \*  
 \* في اذ علم انبأ من انبأ \*  
 \* منوا في الله الذي لا اله الا هو \*  
 \* كذا في قر ان شر اني عليه \*  
 \* انهم وان كذا به من كل مكي \*  
 \* فاما عاها تغروا واذا

\* واذنم في ايه فواض يروعه اذ علم \*  
 \* وبيعه فيهم اذنم ولا يحكم \*  
 \* واذا في سنيه ومن يستعجم فيهم \*  
 \* تركبا في احصاها الشهم والهم \*  
 \* بذنم في الغر في وجهه تسهم \*  
 \* من اشيء لا يعلم لزيه ولا يحلم \*  
 \* فبا اذ علم في واهم فيهم \*  
 \* فيهم فيهم فيهم فيهم فيهم \*  
 \* فيهم فيهم فيهم فيهم فيهم \*  
 \* ولا يذنم من عيناك عنهم قد هم \*  
 \* ولا يذنم من عيناك عنهم قد هم



\* اذالضخمة والاشنة \* متصلة بافضل من كتاب  
 \* فقال يقول انا لا استغل بكتاب الله اولى \* والهداية والتايعين باختيار  
 \* انا ارجو انما يفرح \* بعدد النبي قروا عن اول كتاب  
 \* انما اراء الله احب اليه \* بدعاء الله من الفزع والاراء  
 \* اذ اعلم ان الله احدث شامرا \* واوحا نوح احدث لم يغي او كان

\* واكتب على جميع الحديث وكتبه \*  
 \* واسعد من ربه ثلثا \*  
 \* واهم رواة ثلثا من قديمهم \*  
 \* وقرأ القرآن للكتاب وانما \*  
 \* فبهم الاختيار مع ما جلت \*  
 \* وقرأ المير للعباد بشره \*  
 \* وتبع انقاذ الصبح جانه \*  
 \* وتجنب التعمية فيه قريبا \*  
 \* وارتاد ثلثا من قراء الكتاب \*  
 \* فكفى الحديث رغبة ان يثني \*  
 \* واخذ على قديميه في كتبه \*  
 \* ثم غرله من استياهم تقربيه \*  
 \* كما لم يجد في مركزه \*  
 \* نظر النبي لنا به عرويه \*  
 \* برحمة مع من ربه \*  
 \* شتر الشبه انما شترهم \*  
 \* فهم ان ابراهيم عليه \*  
 \* ادى الى غم ربه بل قلبه \*  
 \* في كتبه او رغبة في قلبه \*  
 \* وتغير من اهل الحديث وحيه

نور الهدى سیر قاد و افیسر \* و اضراد کبابه بخوار و افسر \*  
 و اکلیله بالیم سوز اعلیٰ اربعه \* اعلامه بی قیاسیایان افسر \*  
 قلم تضع بی سوز تفسیر شاره \* غیر افسر تیر الی و انفس \*  
 و خل سوز بی سوز و سوز \* سوز الی سوز و سوز \*  
 و سوز سوز و سوز و سوز \* و سوز سوز و سوز و سوز \*

* ما العلم الا كلمة الله او امر *	* يملوا بنور شرا كل اولئك سير *
* نور لم يفسد فيهم الا ما لم يفسد *	* جزوهم من نورهم لم يفسد *
* ورد بقلبك عزنا مرجا فتمنا *	* تغسل بماء الهوى فلا فيه من غير *
* ولا لم يملوا لفسادهم ولا يفسد بهم *	* وان يملوا راسهم جالوا ربح الدارين *
* واسلككم فيهم واتبعهم فيهم *	* تذكر فيهم في حكمهم انفسهم *
* تلك السعادة ان تلتزم بها حقها *	* فذلك رزقك فدر غروبك من غير *
<b>فوق علم الرسل في قول بعضهم</b>	
* ايها الغنى ليكفك عيشتا *	* كل علم غير علم الكلام *
* وتلك البنية في تفهم حكايا *	* ثم اعلمت انزل اهل كلام *
<b>فوق العلم الاخر</b>	
* علم الكلام انما للاخله ولهم *	* وما قبله اذا علموا من ضرر *
* ما لم يمتد الضيق في الاوركا لقت *	* ان لا يروى ضوء ما قرئ في اجمع *
<b>فوق علم الفقهاء في قول بعضهم</b>	
* اذا ما انتم فيهم يعلم *	* يعلم الفقهاء في ما اعتزاز *
* بلع كيب يرفع ولا كيبك *	* ولا كيب يقيم ولا كيبك *
<b>فوق العلم في قول بعضهم</b>	
* انهم يعلمون لسان الحق *	* والى ذكره اذا لم يعلم *
* واذا اذروا من العلوم اقبلوا *	* فاجلها منها فيهم الا لشي *
<b>فوق علم الرسل في قول بعضهم</b>	
* العلم يرفع كل بيتا هيب *	* والى بعد يملوا باللباب الدارين *
* قبلهم نيك من حاله في ربه يفسد *	* والى فيهم في اذ انهم يفسد *
* واذا اكلت من العلوم اقبلوا *	* فاجلها منها فيهم فيهم فيهم *
* علم الديانة وهو ارفعها لكل *	* كل امرئ فيهم فيهم فيهم *
* منرا المصطفى لا تغلبه في علم *	* فاجلها منها فيهم فيهم فيهم *
* لو كان مستورا لقال مقاديرا *	* فاجلها منها فيهم فيهم فيهم *
ولا شك ان العلم في العلوم واجلها ما يستقيم منه باذانه تعالى فوجه العلم	





به مختصر ويشتر كل حين بما لديهم من موب النما لست ندرت ابدا في احوالهم  
ان عقلهم مستب العلم والته ثبت له العقل كذا في الجملة اني وانما اننا انما  
لا علم وكذا حيث لم يكن كذا العقل او عرفت له واقية كذا المجنونة والناس  
والشكران وفهمهم لا يستاع وجوه الموفون دون الموفون عليه ثم كذا العقل  
والله لكلا العلم وموفون عليه مستب على انه ليس بعقل او قد علم على فاما في  
قبا انما في انما في عقله بناء على ان استلزام ادراك الحقيقة فاما في  
انه كذا في عقله مملوع ومعار من عده العقل كذا التلبه والجملة والناس  
وكذا ما يوجد العلم في افق التدرج في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
الله عليه ولم ير الكون من الحقيقة فلا كذا في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
من الصوف بنين كذا فيهم وفهمهم في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
من الحقيقة الدنيا وفهمهم في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
بنفوسهم من حقيقة الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
او الموفون من حقيقة الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
وفهمهم في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
لهم لست انما في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
العلم في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
سيما من الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
لما في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
للعلم في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
تغل في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
نفسه في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
المنافع في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
انما من الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
او في ذلك في الدنيا والعكس وفهمهم المستب  
لما في الدنيا والعكس وفهمهم المستب



على ما فيه من اوضاع الكتاب بعين قلوبهم واكتفاء الملة ثم يغتثوا به واحتياج  
 المنصور ان يعلم ان هذا انه مؤيد وان لا جاسر في حيايله فتصير على ما يريد  
 ويعقله بعينها للقلسعة كما مر واما عكسه وهو ما ذكر من علوم العرب في القيا  
 والصفحة واليتم وانه قنالك مثلا بقدر هذا ايضا لما لا بد منه لانه جامع ومنتاج  
 اليه امتنا ومنوع يزود كما ينبغي في الملة والحق انك ومو علم ابلستفة  
 خلافا ملة كقولهم ثلث اكتبيند فيه باب شارة عن التتم به وانه جمان في  
 التبعيل لعدم تكرار اعادة اليه واما المفسود من ذكره الا على ما هو موجود  
 ازيد ما في الابعيد ولا شيفد كما من الجهالة واما الاربعة وهو جميع العلوم  
 التي هي اهلها ومعداة ان لا وعى هذا قلع نشهها ايضا بل اقتحم فاعلم ان شارة  
 في الجهالة لا ينشأ من رمة في دواوينها ولا في يد علمها ووه يوار واحد لا يجر منها  
 فاعلم والله المستعان **الباب الثاني**  
 في احكام العلم وفيه يقول الفصل الاول في كيفية العلم ان العلم ليس  
 مستوفى العلم في العلم هو المنهج بل العلم في قوله ان العلم يجب ان يكون معلوما  
 بعلمه اشتهقا كما ان قد مر في العلم ما قلعه تعلم بعلمه اشتهقا ولذا كان العلم  
 من اسماء الله تعالى في ان الله تعالى في العلم اصناف اربعة جميع العلم في  
 والكلية والوجودية والمعرفة وما في انواعها ولا يعلم ان الاستعداد  
 وهو تعلم العلم خفيفة ويكون العلم ايضا في العلم في العلم في العلم في العلم  
 وان لم يكن في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 لانه الامور في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 وفان ولا يبيحون في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 الا قليلا في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 ولم يعمد في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 في فضيلة العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 من كلامه حيث يراه هذا المعنى والجملة في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 علم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم









[illegible]





احتراسا وليتفكر في انقاذ الممثلة في بعض ما يلحقها ويجوز فيها اللغو  
والشيء غير والحق في الحقيقة والنجار والتمثيل والمتمثل والمتمثل والمتمثل  
والتمثيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل  
ذلك حتى اذا جازع المتأرجع اول التراكيب في بعض ما يلحقها ويجوز فيها اللغو  
فان في بعض ما يلحقها ويجوز فيها اللغو فان في بعض ما يلحقها ويجوز فيها اللغو  
وقد ثبته وان لم يكن الحق فيتميز بالحق في انما على ما ينبغي ولا كمال فيقولون  
على التمثيل فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
او كما في ذلك فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
فما عليه ولا ينبغي فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
ثم يفرح هؤلاء في ذلك او كما في ذلك فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
يسمونه هؤلاء على التمثيل فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
فثبتتكم عن قنونه لغيره فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
مما في ذلك فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
ولما انه في غاية من الزيادة وكفاية عن القابلية فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
نية اذ يعبر ويستعبر فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
ور في غنائه فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
الثانية علم انه واما الثالثة فلما سئل ايها وان كان منك فاما فيقولون فيقولون فيقولون  
اربع فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
لأن ذلك يتميز فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
كم هو الجود والحق فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
يعبر فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
بل فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
به ان كان فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
ذلك بعناية تراعى فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
التي فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون  
رحم الله الجميع يدري فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون فيقولون

بنة

مكايست

المستدسى

قبل قديم اجتهادهم قالوا عليه سؤالاً فاجابته بقوله فتشروا على قدر ما تم انتم  
 بماء حلقه اخرى للجهلاء الساء يربك ان يفرج ان شبهة يهيمه بغاية  
 التقصير والتدقيق وليعزوا الحمد لربك ان يدع عملك لجهلاء ولا يزداد قبل شرح  
 الكلام او يتتبع الى رد قريه او شبهة او يفتي او يسأل فبذل تغريبه وفتنه  
 احتاج الكلام الى ايراد او تركها او ابعث فيه او اجمعه الى رد ليل او شام ولو  
 مثال قلة من اهل العلم يد في علمه على قدر الحاجة من غير اخلال بها يكون مع  
 التصحيح والتيسير ولا اثم له فيهم اكلان اجماعه من وقتي احتاج شيء من ذلك  
 اينما التوكلية وفرة يستعان بها على العمل او انتحدر من تغيب السيرة  
 بها بعض بيانه واختصار حتى يكون كلام المدرس بحيث لو سئمت كان تصحيحها  
 حسن لم يفتقر ولا يفتقر اليها مع وجود اهل علمية في الحلبة وان يقولوا لا يفتقر  
 الى هذه الصورة التي هي العبدية المحزنة قلة من سؤرول فتعد الى عباد الله  
 بالقامة من اوله وتراكم تليق بغيره ولا عيب في ذلك حيث كل من يفتقر الى احتياج  
 وذلك انما هو حيث يتروا من مثل انكم بتعليم الصغار وانما شبهة الجسوس  
 بالجنس قلة المتعلمين عليه اذ راي انما راي انما يقولوا انما يفتقر الى تعليمه  
 الى قلة من الصبيان وفرد الابرار عباد الله في غرضه

\* فخرنا انما يفتقر الى كلامي \* لعلني بالحق انا في الاشكال  
 \* ولم اخذ في شوقه وفي قنصه \* ولا اكره في ان راء انكبار \*  
 \* فتنار بعزلة العلماء مشايخي \* وشاؤا بسعة تعليم الصغار \*  
 وان قيل انهم يفتقر الى التشرير في انكسار كذا يفتقر الى الصفة بل ولا يفتقر  
 ما يقول ولا يفتقر في هذا من الغلبة والحق لا يفتقر الى تفسيره انهم في العلم يكون  
 صفا على المشي المتقدم انهم لا يفتقر الى الحقول ولما يفتقر الى الحقول من سعة راي  
 الفراء بما سببه الى الشيخ ونجا الى مثل ذلك ثم يفتقر الى القدر من علمه  
 بالفرق فليس قدر يكون ذلك وسوء فتعير في باب الاخذ والرواية وانه سببه  
 لا في العلم والتردد في الغلب ولا بد من العز في سببه من رايه ثم يفتقر الى  
 الرواية والاول فلا بد من تفرق السائلين فيما يسمع والمستفتي كما لا بد من عمل فلا  
 بد من تفرق السائلين في الغلبة في المنازلة والافتقار في العمل فهو كمال الصفة

ينبغي ان يلاحظ في الافتتاح من العنصر وارتباطه بغيره من  
 العلوم فلا يتضح هنا كبرية الوقت ولا ثقله فانه سيجعل بعد وزياد  
 انما هو تغذية روحه وتنمية بكمه وذلك مما صار بالضرورة من كلفه واذا تفاهى  
 ذلك مع انما به محض الفرفرة تكون الشهادة والتدوين بغير ملاءمة الجهد  
 ونحوه انما هو في ارتباط انتمى المتأملين للعلم واقلها ان يلبس اهل من خمسة قلا  
 يتعرفه عليه كملنه فحينئذ يتبين ان ذلك نظام فذا او قيل انهم انما يتجنيح  
 المتروك من الشك او الزيادة على هذا فاما بما بالتعليم انهم من نوعها اه فقلت  
 وكذا ان يدرج فيما تدرج التنبيه على النفس او بالمشق وهو من جميع المتروك  
 ما يتبادر الى التوجه وهو من التثابة والتدوين في احوال كل ما تليق به  
 كما في وانما يراد انهم تكثر كسبها كما ان في السنة انهم مما يتصل به  
**القصة الثالثة** في اذاب القاص في انما يتبادر  
 ومن ان تبادر في اللغة يقال اجتاد في اللغة انما انما له وتعلم العتبات والفتن  
 على كبره من الحكم من المنة وقد علمت يشرح اللغة انما يتبادر  
 في اذاب في كل علم بكل من يتربص له لتأخر اجتهاد في اللغة انما يتبادر  
 في الشهادة في لغة ومعرفة في ثلاث كسبها انما في اذاب في اذاب في اذاب  
 لا يتغير ما فيه من رتب احراز المجتهدين في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 من كسبها في اللغة في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 واجتهاد في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 او انما يتبادر في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 اصلها في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 عليه في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 بل يعم اختراجهما في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 خبيثة في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 الشان في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 ان ولا يفران في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب  
 في علم في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب في اذاب

آية في اللغة  
 في اذاب في اذاب







[illegible]





للمناسر ولا تكتمونه فيلزم في اليهود اخذ عليهم النذر في ام يهودى الله عليه  
 وسلم ان يتبينوا ولا يكتموا ونفس الامم اديكم بر الله بغير وفيل من علمه وكد  
 من علمه الله تغل علمه ولا اشكوا فان ط الله عليه ولم نعلم الله امره اسرع  
 مما كنته باذاما كما سمعنا فوال ايضا ط الله عليه ولم نعلم الله علمه فكنته  
 البعد الله بليغ من فاديرم الغلطة انهم ذلك ويحتمل ما عكرنا ولا نعلم على  
 كونه الغلب كقوله قوله تغل فلو كد لم نعلم من فاديرم كد بقعة ليتبينوا في  
 الدين يغلق ذلك بكما بقعة دوة الجميع

**القسم**

الناصح في ان التعليم اذ لم يكن مرضاها ففضل من الله تغل من بعثه ام  
 ام لا اعلم ان الله عليه السلام انما كان في كل كونه التعليم افضل في  
 الجهد فضل الاعمال على الغلطة كفضل على اية وانما ذلك مرجحة تبعه للعباد  
 وفيه ايضا من الله عليه السلام في كل كونه التعليم افضل في كل كونه  
 على الجاهل والغافل كفضل على اية وانما ذلك مرجحة تبعه للعباد  
 فالفضل الموقر الغلطة على الموقر الجاهل سبعون درجة وفيه ايضا من الله عليه  
 ط الله عليه ولم نعلم الله عليه السلام في كل كونه التعليم افضل في كل كونه  
 للعلم اسبق للمناسر كما احسنت اذ تم بعينه تعليمهم وعمل الله عليه  
 وسلم فان نعمت العبدية ونعمت الهدية كلمة حكمية تتجسدا فتكون تعليمهم  
 للخير كفضل تعليمه اذ لم يتعد عبادة الله سنة ولا يبر ان يتغير من انفسهم  
 صفة فصحوا في التعليم وانما سنة مراتب فانا البلاء سنة والكلام في تفصيل ذلك  
 يقول بغير اسم في عباد الله كتب العلماء قلائد ضنا انما هو في انفسهم  
 الشاء وحده على ما استزكم وفي الجهد من الله عليه السلام في كل كونه التعليم افضل في كل كونه  
 اذ بعثهم في زمان كيم وفيها اول فليل فظها ولا فليل يتادرو كيم معقول العمل  
 فيه فم من يعلم ويستل فليل الشاء من زمان فليل فظها ولا كيم فليل معقول  
 كيم شادوا العلم فيه فم من العمل انهم فليل فظها ولا كيم فليل معقول  
 ما قلنا **القسم** في ان التعليم افضل في كل كونه التعليم افضل في كل كونه  
 اعلم ان العلم قد اختلقت اصولهم في هذا فمنهم من استغنى في زمانه في انفسهم  
 بفكر تصديده ومنهم من جلدوا في ذلك فبعضه للمناسر اما انفسهم في نفع

ملاح

خاتم النبي به العلم في الدنيا والآخرة ما لا يعلمه غيره من غير علمه  
 الله وينبغي للعالم ان يزعم حال الوقت بما رآه في وجوده كهيئة العلم النجيب  
 فليست غلبة لهم ويورد الحكمة ضرورتهم والا فليورد علمه يكون الا وراي  
 ولا يبرح الا وراي انفسهم في التوسل ومنازلهم من كل فم يكمل وقد  
 يكون شيء من العلم انهم جميع خلاص قلة غني فيه عن التعميق كما انه قد  
 يكون شيء يعجز عنه بما كلف فيه في التعميق فيه تكلف والشيء الغلاء  
 انفسا في ذلك بغير يكون منهم فليست انفسه في الكتب مثله في الدرر وقد يكون  
 لسانه في الكتب اوضح وقد يكون موهوبا بعكس بعضا في شعره لدرر النبتا  
 اذا اجتمع به السراج كما في الجبال السرا ترفع عليه السير فهاهنا ونها  
 قلما صفا خرج لسان الشعر اوضح وانصح في العلم في هذا ايضا يرمى  
 حال الوقت وحال نفسه فيما ثابا نصح واتساقا باهتزاز **القصص**  
**الحادي عشر** في ذكر شيء من اوقات العلم في الدنيا والآخرة لا يوجد  
 عنه هتير يوت بعلمه ونسب اليه الشار ايضا في حديثه ان الله لا يقدر ان يعلم  
 انتم انما ينسب عنه ولما لم يمت اهل بيته في ختم كميل بن زياد مع علي بن ابي طالب  
 وان عليا اشار اني قدوتك وقال انما مننا العلم لو وميت له حيلة ان الله  
 فلا سكرنا يوت العلم يوت اهل بيته في قوله فاقا انما النسيان وفي حديثه ان  
 من النبي صلى الله عليه وسلم في قوله فاقا انما العلم النسيان واما حديثه ان  
 عيني اهل بيته ومقر لزمي انما نزل به العلم النسيان وتروى المروية في رواية  
 وفيه في عيني بعله وذلك ان يجرى به عيني اهل بيته في الحديث المذكور وقال  
 ابو عمير روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ان الله عيني عليه السلام  
 في بيته اسم اولي علمنا فقال يا فتى اسم اولي لا توتوا الحكمة عيني اهل بيته علموا  
 ولما تم غزوة بدر فبذلهم وقال الشاعر  
 لم ينج احبنا من علمنا الصاعقة \* ومن منع المستوحش من علمه \*  
 وفكر في هذا المعنى في احوال الشعاع والشمع والشمع وهو كذا في العلم  
 فيقول انكم في عدم اهل خلية فلهو فيقول انه يكون دياره في الاثر في  
 رجعة الاخر والتمديد فيقول ان يكون بغير احب من انكم جميع ناهي اهل بيته

الشيء

في كتاب العلم

ما

المراتك بعين اعمى واليه في تعليمه يفتت وتلك كثر تنزله في السباح او في  
 اسم الصلابة بمواضعه ان يتجنب شامنا ذا امكنه وهو منة لم اقبل به  
 كما قيل ومن الغلاء رياءه اجمع وليتم به عده من قبا عيلا الوفا قليوبه  
 من جملة اعمى بها اوفاته اوسيب يستعير به على اعباده ويكف به ذنبه  
 وفريقون ذلك في العلم على انه كذا وفريقون في بر من عور فيهم في اوفهم  
 بما يقبله كمنه ويركه فمته وفريقون مرابه فاع الخليل بن احمه قال كان  
 انصار يتعلم على علم اعمى وضربا يحصل منه على شئ فليما كان به الخالرات  
 عليه سنة او يوقطه من علم حاد من الجود الفيت اليه قوله عمود من عبي  
 كره اذا لم تستمع شيئا بدعه \* وهاوزة اقول ما تستمع  
 وفلت له فكم به بهم الم اذ وانص \* ولم يقدر ان يفتت من جملة اشار له  
 انت قمع محمودا ان شاء من جملة سلام الخلو به يكون خبير الهممة تعليمه  
 انه لا يزداد به العلم به تشافكا على سخطا اذ نزل واسطفا ارجيلا عنيفرا  
 يعلم انه لا يزداد به له كفتنا وذلك ان العلم يتنزل ان يعرف سلا فاعله  
 كانت شريعة زكية الخيرة لا شتم حال الكمال الا بالبرق استنبطه الاندفع ولا  
 واشتد بواع انهم قوا كانت خمسة متنازعة على البصيرة الخيرة، انه في ذلك  
 وان كانت متعلية اذ اذاته به فكلوا وبساحا ومنزلا انفسهم بغيره فانه ان يعلم ربه  
 كانه واه باذنه انه يعلم به انما سر ولا سيما العلوم المتابعة في ذلك وقع  
 قول انما بل كلبنا ان يعين اعمى فانه ان يكون له لدوة من اعمى معلون  
 العلوم انهم بنورة تشتم ومما ذواها ان يعرف كل علم اللسان والافى افرودة  
 فمنهم من علم انهم كمن وعلم اعمى وانهم في انهم من بها انهم في  
 في الكتاب والسنن وما لا يرونه من علوم العقاب والتسمي النبوية والسماء  
 انما دروع البعثة وروع انكنا وعلم الاذلاء وعلم الجود فلام من امرين  
 وانه يعلم قبا نساء ولا يفرض هذا الجود بما روع من بعض المساجد انه كل  
 يرى بعلمه كسئلته واقله ولم يكونوا له اذلا فاق بمجمله منهم انه كل  
 يقول ذلك تنزله انفسه لتلا ينسوي ويروي عن اعمى عن اعمى انما عيلا بن  
 كل من جميع كسلا انكنا به منهم ليقا ينسوي حربه وكان بعضهم اذ انش



بغير مدح منه يترك جوابه ثم يقول إذا علم أنكر لشتر باسل وأما من لا يعرف  
 وفرد بالعلم بقضاهم جميعاً ثم يرد به ويغير لفظاً فاعلم أن العلم لثبته  
**العلم** الشا من عشرة قول العلم مشكوك وهو صمد  
 أن يفرغ عنه العلم وأن يفرغ عنه العلم لا بالعلم بل بالعلم من اختلاف أحوال  
 العلم في ذلك ثم يرد من العلم على الله عليه السلام أنه قال خير قول للمسلمين قول  
 العلم خروا بيننا وبينكم فإنا لا نعلم إلا ما نرى ولا نعلم إلا ما نرى ولا نعلم إلا ما نرى  
 قال الله عليه وسلم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 وأن يفرغ من العلم فاعلم أن العلم لا يفرغ من العلم إلا بالعلم لا بالعلم  
 الله أن لا يخبر به أحد من المؤمنين ولا أن لا يخبر به أحد من المؤمنين ولا أن لا يخبر به أحد من المؤمنين  
 وهذا العلم لا يفرغ من العلم فاعلم أن العلم لا يفرغ من العلم إلا بالعلم لا بالعلم  
 العتاد وعلمنا أن الله عليه وسلم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 وقالوا أن الله عليه وسلم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 علياً رضي الله عنه في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 يوم الجمعة من تكلم به وسئلوه عن تكلم الله به في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 أعلم بغير علم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 وسئلوا فقال ما الذي رايتم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 أم لا علم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 أم لا علم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 هذا السؤال في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 يقول وصلى الله عليه وسلم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 قال له أم لا في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 كذا علمنا أن الله عليه وسلم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 أن الله عليه وسلم في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 ولم يكن له من ذلك في سبع وعشرين سنة بعد أن بعث الله رسوله صلى الله عليه وآله  
 نوح وصمد وأما من لا يعرف فاعلم أن العلم لا يفرغ من العلم إلا بالعلم لا بالعلم







بسم الله الرحمن الرحيم  
والله اعلم بالصواب  
منكم انما نكتبه  
انضباط

وَقَدْ رَجَعْتُ إِلَى اللَّهِ



بما شمع على ذلك ملك سواد الروايات وما يقع للمثل المذهب من أن نوال  
 ولا رواية أيضا قول ومن الكتب المختصة في مذهب الساجيع لا تغني عن مقتضى  
 الوسيلة للبيان ومن المتوسطة المذهب والوسيلة والى وفحة للنفوس ومن  
 المشوكة النجاة والماردة والكتاب والرواية السبعة ومن المذهب والنهاية  
 وتشرح التوجيه وتشرح الوسيلة ومن المختص في المذهب السبعة والبرانية ومختار  
 البغوي ومختص اندوز ومن المتوسطة البرانية والمختصة ومن المشوكة  
 المبيح والمبشور ومن المختص في المذهب السبعة والبرانية والنهاية البغوي  
 ومن المتوسطة المفتح والكتاب ومن المشوكة المفتح البرانية فيل  
 وأول من وثق في البغوي عن الملك بجزء من المختص في التفسير زاد المصنف  
 للمبشور والبراني والمفتاح والتمهيد للبراني ومن المتوسطة التفسير البغوي  
 وتفسير الكواشي وتفسير الماقرين والوسيلة للمؤلف والكتاب الذي ينشئ  
 وقال فيه كلامه يرمي







وتتركوا بحركتهم كما قيل العاشية تبيع الابهية او ضعها من غير كاهن وان تتركوا الجور  
 والاهيم مثلا فيستغل الجور الهوى اورياه وبنه عسة كائنا الانتسير الى  
 العلم ليلا يقال خلنا اذرا اورياه تون في امثال او مع تبا في امثال او فخر من  
 تكا تيبا وفتية او فخر ذلك واسئل الفخر المهيح فليلا ما من فلو تشرب القدام  
 الى منزل لا ليتهم بعلمه فليلا يترجم ولو جئت لرفع على الجنب الكيم او النعا  
 الكيم واذ لك برعور النية مع التلو منها قلم يوقا ان يعثر في صلاح نيتيه  
 مو ويحل على انكلام وفسر الغر بالمتعلمين فلا يترك يكون قمر لهم وادع  
 لخرخاله يكون موافق لصدور وفيهم غلافه وفرتهم لنية بعض كما قال  
 بغض الدشلا كملينا اهل بلانية بوجاهة النية بعد ذلك الثالث ان  
 يتا در سبتية واوقاة فيم لا بد من تصير ولا يغتم بالتشويق فقل ان يتو لا  
 يعمل على ما حيل وفرد عدا اعداءه عوايو العلم ستة منها فقل وهي ان ياكل  
 ويحول اقله ويغتم بلان تار المستقبل فتحرل تارا تلو على وتضعف اشباب  
 انتم كميل وفيها التوشن بان ذلك وان سيجعل الكيم في ان من ايتيم فينفك  
 من ذلك وفيها ان يشفا من علم الى علم فقل ترحيل مفرد منه يكف او من  
 كتاب الى كتاب فقل ترحيله وفيها صلب ان يكون به وعرفه من جهة  
 بوان ان يترك المعتم به وكيم اما تنفك من الحضور من صاحبه فينفك  
 ومنها فسر العلم وان عماره لا بد منه في ان يشغال وفيها ان يغنى  
 الغنى واقتان احريتا وتقلد التوليات والتميم للسموات الرابع  
 ان يتابع في ان جنته وجمدا الكفاة وهو علم ابيه من فقل العلم ان  
 امكنته ذلك اعطاه تغضه وان امهيته بعد ذلك لم تغض شيئا وقيل لا  
 يستغناء العلم برامة انيس وانشر فقل وانا في سائر المرونة  
 \* فالتا فتايل سمعون لقلدهما \* باندرس يترك من كذا امشرا \*  
 \* ليرث ان العلم بلك ولا كسيل \* ولا قلول ولا مريد ان شرا \*  
 وهذا عوايو اخرى وفي هذا لا بد من مصلح الفخر فليلا ما من فلو تشرب القدام  
 الى منزل لا ليتهم بعلمه فليلا يترجم ولو جئت لرفع على الجنب الكيم او النعا  
 الكيم واذ لك برعور النية مع التلو منها قلم يوقا ان يعثر في صلاح نيتيه  
 مو ويحل على انكلام وفسر الغر بالمتعلمين فلا يترك يكون قمر لهم وادع  
 لخرخاله يكون موافق لصدور وفيهم غلافه وفرتهم لنية بعض كما قال  
 بغض الدشلا كملينا اهل بلانية بوجاهة النية بعد ذلك الثالث ان  
 يتا در سبتية واوقاة فيم لا بد من تصير ولا يغتم بالتشويق فقل ان يتو لا  
 يعمل على ما حيل وفرد عدا اعداءه عوايو العلم ستة منها فقل وهي ان ياكل  
 ويحول اقله ويغتم بلان تار المستقبل فتحرل تارا تلو على وتضعف اشباب  
 انتم كميل وفيها التوشن بان ذلك وان سيجعل الكيم في ان من ايتيم فينفك  
 من ذلك وفيها ان يشفا من علم الى علم فقل ترحيل مفرد منه يكف او من  
 كتاب الى كتاب فقل ترحيله وفيها صلب ان يكون به وعرفه من جهة  
 بوان ان يترك المعتم به وكيم اما تنفك من الحضور من صاحبه فينفك  
 ومنها فسر العلم وان عماره لا بد منه في ان يشغال وفيها ان يغنى  
 الغنى واقتان احريتا وتقلد التوليات والتميم للسموات الرابع  
 ان يتابع في ان جنته وجمدا الكفاة وهو علم ابيه من فقل العلم ان  
 امكنته ذلك اعطاه تغضه وان امهيته بعد ذلك لم تغض شيئا وقيل لا  
 يستغناء العلم برامة انيس وانشر فقل وانا في سائر المرونة

فخر كذا القاشية  
 في فخر كذا  
 فلهذا يريه  
 رويح السطاف  
 وله قصد تفكر  
 في جميع امثال  
 للمثل المذكور  
 الا ان الذي  
 يقال عشية  
 انما بلان تحسني  
 عشي في عايشة  
 وراية في الفقه  
 او  
 عوايو العلم  
 تنعشك في المستعدة  
 ثلث تنعشك ايضا  
 في خمسة  
 انما يترك المرونة  
 في الفقه  
 في الفقه  
 في الفقه

فقلبه ويكون معه مما واصلنا مما جعل الله لترجل من فليس في قلوبهم وفردا لبعضهم  
 لا ينال منها العلم به من كل كلمة وكلمة يستلذه وهم اخوانه وكلت اخوة  
 اهله فلم يستدركه وهذا من جوارح حلقه كما سيد في كرمه اذا دعا في  
 فيها ابنا وحنان وانكارا وكذا يتغير المشايخ يعرف تلميذا له على منرا ايعني  
 حتى تبلغ ان قاة له اجمع ثوبك لتبلا تيممك العلم به تملكه وقال بعض  
 القمته لوكليت من اء بصله ما جئت مسئلة الشاكة من ان يكون راسه  
 لا يغلقه فمضى به لتيسير من العيسر والدره من اللباس والمشكر وفهم ولا حيلة  
 يتم على الدعي ولا يموله الغنى ولا شوه الاذلاق لا تشيب نجسة ارضي  
 لا قباية في شئ ولا اشهر في العلم والاشعر في العلم والاشعر في العلم  
 لا حيلة قلت من سلك احد هذه طرق فبه ولم يتبع في الاخر وعسا الشايع لا يقابل  
 اخرون قد العلم به لا اقر من النعم في علم ولا ترمي كلبته بزل العسر ونقي  
 العسر وقدره العلم اقل في وسراقا منا تلك رطل الله الله لا يبلغ احد من  
 منرا العلم فاهم حتى يجر به الغنى ويورث على كل شئ وفردت من بركات  
 فمجة لصلب العلم على حاله فكثير الشكواه ويغور له لل برك ارتشعي  
 في قدر من الله تفهم اودك او تستحقه التكتب اقية لا غنى لك عنها من ذهب  
 نرك قلا يفع على قدر من الله لا غنى فتدعي ذلك انم حجة الحق بها يتشرك  
 او يستعمل الله قلا تستدعي في افه السابح مما يستعير به على شلبي  
 ايضا ان يتجرى العلمان ويتنص منه على انغرا لتيسر فيرك تستورا بجمع  
 وتنتشر في اعضاء وله الشهادة تدعون على الغلب بخلية وعمل الله معقدا بالكل  
 والاشواق من الكلب والاشبع كرك وفردا لولا يعلم العلم من ريد كل حشوي  
 يستمع مع ان الشبع يبلية للامراة المعصاة من ان فزق دعاء للتوسع في  
 الامان ومثو خلافا السنة بفردا تعلم وكلوا اولش بوا ولا قسم بوا وقال صلى  
 الله عليه وسلم قالا البراءة ادع وجملة من اير بكنه بحسب ابرء ادع الميقات  
 يغير حليته بالبراءة ولا عدالة فلكل الكعلاء وتلك للسماء وتلك للمنفقر افر  
 كما في ايدريث والجنم كله في السنة ولا غنى في السم ولا براه يكون في كتاب  
 الناس وفتنهم كفايتهم اخلافا بلا بركوا واحد من ارجوع الى كفايتهم





مرفعه من يمين الكتف فيصيح اياكم وقال ابو عمر ان الذي رجمه الله  
\* وقال لا تعلم لا تاكله من صبي \* ولا خروا ان ذكره كنتم وقال  
\* لا تاكلوا من اكله من الكتف \* اكله من الكتف \* اكله من الكتف \* اكله من الكتف \*  
\* وقال الذي رجمه الله من صبي \* غدا يخرج من مقل البعير \*  
\* اذا رمت العلوم بغير شيخ \* تفضل عن الكرامه المستقيم \*  
\* وتلتزم من علمه مني \* تحمى افاضت تقولوا بعلمكم \*  
الشاعرا ببعثهم من بعد ولا يزال انكم اليه بغير اهل او بعثهم فيه \*  
الكمال وتروا له ويضع تنزيهه ويغايه غداية امية ويعلم رخصه  
له عزوه له سريره رفته ويقل ان الله قال الشايع موقب على ذلك  
بقال \* امير لهم بغير حق موقب \* ولو تفرق النصارى لا تقيمنها \*  
وانت ابرم من قبل الله فذكر بركه زبد من رجا الله عنه وقال امكنا  
اي من لا يفقد بعلمنا وقال الامير حسن بن علي الله عنه لعله انهم لا افقد  
اي من يريكم ام نداء انتوا ضع من تعلم منه وقال الشايع رضي الله عنه كنت  
انتصم الحرفة سريره وقلنا تحبها وقياسية له لئلا يسمع وقها وقال  
لم يبع والله ما احب ان اشاء الله والشايع بينكم اني ميسية له وقلنا  
عظم بعض اولاد النملية انهم عن شريك من عثر الله قاستنرا في الجارية  
وقال اني يكل من شريك فلم تلتجأ اليه ثم يك ثم عماد بعدا له بمثل انك  
بقال انتنني باولاد الخلق فقال لا ولا تاكل اكل عن الله من ان يفقه  
او ان تعلم ان من علمه ان يطيعوا ولا ينبغي ان ياكل شيئا من الناس  
فتد انهم با وكله او يجره اسمه بل يقول يا سبي وبيا اشتد في ويدايا العالم  
او انما او يفر من كذا وكذا اذ انه كذا في عنيقه الشاك ان ينداد اليه في  
اقرب كلسا ولا يخرج عن رايه وكما عتبه بل يكون معه كما ثبت من يري الغايل  
او كما يفر من يريه في كسبه في حرمه ولا ياكل من خرمته ويخبر الله تغلي تلبها  
وتتبع اشارته فيما يام به فلما لا يسبح ابو حابر رضي الله عنه ومما اشار  
عليه شيئا من بوي التعليم فليقله ولينزع رايه فليكن ان ينع له من  
صوابه في نفسه وفرضه انه تغلي على ذلك في فقهه موصو وانهم عليه السلام

بغير



بقوته لترك تستكبح مع جميع الالة مدافع مخلوق قوسى الكليم : الالة  
 ولا تعلم حتى شربك عليه السكون فقالان قلنا تسكن عرش حتى اخرى لك  
 منه ذكرا **الاول** بع اربع قاله خلفه وريكم من بعدة والمنة اية اى افعال الله  
 تغل على يدك ويعتقد انه انوار بالوكة اى رطلانية ومضى افضال من الطبعية  
 قلنا يزل من شيا عليه وتستعمل الاله والاميان له ومثلا اليد هانية فاحسنت  
 بر الاله حسا قلنا وغرفة كمال فيل \*  
 \* اجاد تلم المنجاة من ثلاثة \* يدرو لسانه وانضم الميميل \*  
 وتاميل له في وكذا بدته بكل وجه يكره في الحديث من اشرف الينهم مع وقايد ابر  
 وكل ما يعمله في حضرة بقوله في غيبته ويعرفونه فيهم ، ويغيب له وتماي  
 عنه من يكره بشوء وان يحز في امر المجلس وكذا يغفل اولاء ، وقوا ليه واقا به  
 واقا حلا ، وقام قر له به نسبة ومرا اشار بصحة والجملة على الاله كمال  
 كما قيل وفلاوا يا جميل ان اخوها \* فقلت انى انجب اخوانه عيب \*  
 \* احب ان حلت حباله منى \* وان حيا رى بيته من قريب \*  
 انما فيمن ان يصح على فيقول شيمه ومن استند ان كان في خلفه ولا يهزل  
 ه لك عرفه لفته ومضى اعتقدا في به والاه خرج تا عينك وغرفه اى اى لى شعبان  
 ابر عينة ان فوفا بل تترك من افكار ابر من تغيب عليهم يوش ان يزمقوا  
 ومع كود جلال للفا بل مع حمى اذا مثلك ان تركوا ما يندفع لسوء خلفه ول  
 وتسلح في لاله خال الشور على قلب الشيع وفي استعلا فلبه وفي فضا لعنه  
 اريقا او غصبا ولتنب ان ذنبا ابر نفسه ولشمال في له عتزار والفتوة وراست  
 ولا استغبار وله فكتار ولتنب كل نفيضة اى نفسه وكل في قبلة الى شيمه  
 ولا بداء اول ايام وليتمل بحرا نيم اى اى اى ان يعرض منك مرانزل وانعوان  
 ربا فاعف عنه من الهم ولم يعة كما يتهمنا بلفاء من ابرية والفين وسيرة  
 المدان فان عفاقة ذلك كله خيم وفي كلال بعث الشله من لم يصح علو ذال انعلم  
 بفتحهم في عناية انهم لانه وكنت في ايلام لافية عمل كمال ايعلم من به تغفى  
 الاله خزان في الله فوغل في فمير من نفسه وانعلم فلا شرة فيتمل \*  
 \* لم لم يذن ذال انعلم ساعه \* فخرم كاسرا ليميل كور حيلته \*

ان يعلم

تصومتم في الكلام النجس فلم تزل منذ الستة غياي وكلما جاشت انوار النبى  
انشرته وتبعين الله به وقال ابن عمر

\* اذا تعلموا العيب كلالا \* لا ينصروا اذا تعلموا نيك فلا  
فلا هم لزلوا ارجعونا كبينة \* واهم ليملك ارجعونا تعلمنا \*

وعمر ابن الخطاب رضي الله عنه ساء للثالث كما ثلثا وعزى في قوله السواد من

اه بشم كما اشروا به من الشعر في هذا به حيز لا تكون فلما دة العبد كان يفض

على خير او يزعج من سوء او يعينه على ذلك او يظفر عليه لم يظفر فيه وكل ما

يعقه من ذلك به فليقتدر فيه ائمن وليتد ولما حضر الثا ويلو ليح مما فستد

وليفهم بهم الشيخ على سعيد ورايه على ايه كما قال ابن عمر بن ابيهم وتو

العلمة الشيخ بعادلة او كمة او ليعية مرد فابن ابي كاد علمه فلا يظفر

لده انه كاد علمه بيا وليتكم شكر نرج يعلم الله ان الله تعالى عن رجل الشيخ بشما

بنا مثلا فليترك ذلك والصلح في السعي حوفا قلب الشيخ في استبداد اقل

لما عنه على ابروام وليراع من الله في ذلك عليه لا يجوز ان شيع الساب

ان يستعمل الله في الدخول على الشيخ بدخل عليه فارغ القلب من الشواغل فاست

البيعة فغيبنا باعتراف ووقار قلبه كاد الشيخ في محل اخر فليتنا من موقا بن

بلاخره انصم فليعلم القلب وان كانوا جماعة واذا نهم فليقتدر للدخول اذ علم

واستهم وللسلام ثم يتسلم اذ بفضل قلبه بفضل وارفع عليه في محل اخر في جرد

مع واحد يتدرك معه ثم سكتا اذ في شغل قلبه فستدعه ولم يتدرك بالكلية ولا لطيف

فليستسلم بقله ويخرج اذ اذ لم تده الشيخ الملكا ويملك اجماله ذلك والضايف

مراعاة الله في وجه القلب كما في ذلك بدخل فليستعمل التال بجمع اذ عظم له و

متم او منو انه ينعده ذلك من اذ مغا ولا شيع ولا يكبر على الشيخ ليخرج

ابيه ولا ينادى من وراء البحر ان وليتكم من ربه وليتكم ان كاد فليما حصى

بشنيقة وقر كان ابرعنا من رضى الله عنه ثالثة بابا زهير بن ثابت بجري فاجدا

مقال له ان نوفي كنة ك فيقول لا وليتكم حتى تستيقظ وربما اقلته

اكتشر وهو على ذلك فلا يبا في قولنا يفتح على الشيخ ما يشاء عليه من ملبس

عليه فعنه او فقه او فقه في قوله بسمه من ذلك او بلا علة في ما فعل الشيخ

تجلی

وَلَمْ تَلَمْ عَلَيْهِ إِذَا كَسَلَ وَلَا تَشَبَّحَ مِنْ كِهْلٍ مَحَبَّةً قَبْلَ مَا هُوَ كَالْخَيْلِ تَسْتَفْ  
 تَرِي يَنْفَعُ عَلَيْكَ مَهَابَتُهُ وَتَهْتَرِ قَارِئُكَ بِدَمٍ يَبْذُلُهُ ابْنُ ذُبَابٍ كَمَا يَبْلُغُ مَرِيضًا  
 مَرِيضًا أَوْ التَّفَرُّعَ بِسُرِيدِهِ بِغَيْلٍ يَرِثُ الْقَتْلَ أَيْ مَرَوْضِلَ الْبَاءِ وَشَوَّالِ وَي  
 كَمَا يَقُولُ ابْنُ بَرْدٍ زَعَمَ اللَّهُ تَعْنِي حَقًّا فَإِنْ كَانَ لِلزَّوْجِ خِدَافَةٌ أَوْ تَيْفَرُغٌ تَضَى  
 يَرِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُمَّ إِنْ هُوَ يَكُونُ ثُمَّ جِيءَ أَوْ تَعَانَى لَا  
 يُمْكِنُ خِلَافُهُ **الْثَّانِي** أَنْ يَجُوزَ الْبَاءُ فِي يَبْذُلُ كَتَبَهُ لِلشَّيْخِ جَمْعُ يَبْذُلُ كَتَبَهُ  
 خَلْفَهُ قَدْ خُصِمَ وَتَجَمَّلَ وَيُقَالُ يَقُولُ مَكْتُمٌ قَدْ خُصِمَ قَبْلِي ذَا الشَّيْخِ أَمْ لَا يَقُولُ  
 أَوْ تَسْمَعُ مَعْرَا أَوْ مَرَا أَوْ تَرُدُّ لَوْ قَدْ رَأَى أَوْ اسْتَعْدَادًا مَرَا وَبَلَدًا وَتَسْمَعُ  
 فِي يَبْلُغُ وَغَيْرُهَا يَقُولُ ثُمَّ ذَاكَ جَعَلَ قِيلَ ثُمَّ فَإِنْ نَشِئْتُمْ لَمْ تَمِ يَعْلَمُ أَبَدًا وَهَاءُ  
 لِبَعْضِ الْمَشَابِهُ أَوْ صَوْنٍ تَلْمِيزٍ لَمْ يَفْعَلْ لَمْ يَأْسِمْ رَأَيْتُمْ فَمَا تَرَوْنَ التَّوْبَةَ كَمَا تَرَوْنَ  
 تَقُولُ لَمْ تَرَ قَدْ قِيلَ لَمْ تَرَ مَرَوْضِلَ الشَّيْخِ أَهْ تَبْ مَعْنَى وَالتَّوْبَةُ ابْرَأَانِ  
 وَكَانَ لَوْ أَنَّكَ تَقُولُ فِي نَفْسِكَ أَنْ تَقُولَ ذَلِكَ لَمْ تَرَ فِي قَوْلِكَ وَتَقُولُ مَعْرَا  
 أَوْ رَأَيْتُمْ تَنْبَسُّ فِيهِ أَوْ جَالٍ وَأَنْ كَانَتْ فَرَعْلُهُ تَحْمِلُ رَوَانِ كَتَبَهُ أَنْهُ خَلَا أَوْ دَعَا  
 وَلَا تَرَى الشَّيْخَ عَلَيْهِ لَغْلَغَةً أَوْ فُضُورًا قَبْلَ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ وَلَا يَكُونُ أَوْ لَا يَكُونُ عَلَيْهِ  
 لِلْمَنْبَإِ عَلَيْهِ أَوْ لَمْ يَكُنْ مَعْرَا جَمْعُ الشَّيْخِ جَمْعُ الشَّيْخِ أَوْ لَمْ يَكُنْ عَلَيْهِ كَمَا رَفَعُوا  
 لَهُ لَمْ تَرَ فَعْلًا كَرَرًا وَمَا ذَاكَ فِي جَمْعِهِ أَوْ خُصِمَ لَمْ تَرَ يَقُولُ لَمْ تَرَ فَعْلًا مَرَا وَمَا  
 خُصِمَ لَمْ تَرَ وَمَا تَرَى أَوْ خُصِمَ لَمْ تَرَ أَوْ خُصِمَ لَمْ تَرَ أَوْ خُصِمَ لَمْ تَرَ  
 كَمَا يَقُولُ عَنْهُ خِلَافُهُ الشَّيْخِ فَإِنَّ لَمْ يَكُنْ أَنْتَ جَامِعًا أَوْ كَلِمَةً أَوْ قِيلَ لَمْ  
 يَكُنْ وَلَيْسَ هَذَا الْعِبَارَةُ كَمَا يَقُولُ فَإِنَّ لَمْ يَكُنْ يَعْنِي نَفْسَهُ مَرَوْضِلَ أَوْ بَاءُ جَمْعُ  
 يَعْنِي نَفْسَهُ جَامِعًا أَوْ خُصِمَ لَمْ تَرَ أَوْ جَامِعًا لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ  
 لِلشَّيْخِ عَنْهُ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ  
 وَالْخَبْرُ بِشَوْنِهِ مَرَوْضِلَ جَمْعُ فَلَبِ الشَّيْخِ قَبْلَهُ الْعِبَارَةُ أَوْ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ  
 وَلِلْمَلِكَةِ قَبْلَهُ جَمْعُ عَلَى ذَلِكَ كَلِمَةُ الْعِبَارَةِ جَمْعُ مَرَوْضِلَ الشَّيْخِ أَوْ لَمْ تَرَ  
 مَعْنَى أَوْ خُصِمَ أَوْ بَاءُ أَوْ جَمْعُ بَعْدَ كَرَارِ الشَّيْخِ أَوْ كَلِمَةً أَوْ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ  
 يَلْغُ مَعْرَا الشَّيْخِ شَيْئًا مَرَوْضِلَ أَوْ يَكُونُ كَلِمَةً أَوْ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ لَمْ تَرَ  
 عَنِ ذَلِكَ بَلْ يَكُونُ حَتَّى يَمُوتَ أَوْ لَمْ تَرَ أَوْ لَمْ تَرَ أَوْ لَمْ تَرَ أَوْ لَمْ تَرَ



[illegible]

۴۰  
وزارت تہذیب  
جہان خ









للشيء أو جهته معه جواب ولا جمل ولا سؤال ولا خبر ولا شيء ينسب سؤاله ولا  
ثم وبي شفا حبراً ومثاق ونبيراً بآذنهما وتوفيقاً لهما أهل الجمل وأقاربه  
أنهم زينف لما مثل المجلس انهم جئوا بالقرار وبقيعوا له وبكر مؤلفه بما زينف  
لعله زينف للقرار لداقعه له لانه يحكم جناحيه ولا يقضي على الناس وقتي  
اسلة احد منهم اذ تبا او اسلة لثوبهم قال الشيخ اول من يؤدبه او يزعمه لو قيل  
ذاك البراءة من بعده لذلك وإن شاء احدنا في الشيخ بقل الجملة لا فيلج  
منهم وإن شاء رلل الشيخ وقوله في هذه وهذا خبراً في السليمان يشم ليعنه بالحق  
ما في اكان او غايتاً حياً او قيتاً السابغ ان يطلع عنه جلتكس الجمل والكم  
في التعلل ويرمي بنفسه في غمراي الخلب فلا يستقيم ولا ياتقان يستدل  
عمله لا يعلم ويستقيم عما لا يهمل ولا انه يقول ثم انهم قبل ان روجه اذ الخ  
يهم في مثل مثلهم يشتر انما وينيب الرخمر رضى الله عنه ترى وجهه رفا  
علمه وقال جليله لا فيلج العلم مستقيم ولا فيستقيم وقال في ثلثة رضى  
الله عنه في السقاء السقاء السقاء السقاء السقاء السقاء السقاء السقاء السقاء  
الله تعالى وفلان في سليم الرسول الله صلى الله عليه وسلم الله لا يستقيم  
من الحق على الحق من مثل اذا احتجت وهذا السليمان \*

\* وليس انهم كقول السؤال ولنا \* فلهذا انهم كقول السؤال كقول السؤال  
وقالوا امرت في وجهه كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال  
يكون ذلك بدنه وقوله وحشرناه بل في الجمل لولا انهم باينهم وانما هلب  
روايت الحاجة لتعنه بخلافه انهم في غمراي الجمل ولا بد من الحق فتصا  
قل قديراً الحاجة وقام بكرهه نبروا في الحاجة على الجمل فيمما وراء ذلك وقد  
كان صلى الله عليه وسلم فيمما وراءه النواحيروا السليمان من العزراء في  
خبره في ذلك فتنوا احتياج لاهم لذي ربه لم يقفه الجمل على الجمل فقل  
للمجل انهم بل انهم في ذلك كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال  
بذلك فقل في تعزى بهاء الجملية فلا يضره بمراديه ولا تكتوا وقال في  
كرم الله وجهه كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال  
فكلمنا بابتدائه في انهم في كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال كقول السؤال

انعلم قبح الحماقة على احبها وكان اذ خرج اذ انعم الله على منواله على  
 انعم الله على منواله على احبها وكان اذ خرج اذ انعم الله على منواله على  
 كذا انشاء فلا فضيلة له الا انما هو يتبع له انما هو يتبع له  
 الشيخ وهذا مما كره له فيمن لم يفتو فلا يغلب الشبهة على قسمة ما تدوين  
 او ان سوال وقد روي في هذا ختم او من انظاره جلاء ان ابنه على الله عليه  
 ولم يسئل وقلة رجل من ثغرة معالي ابنه على الله عليه ولم يسئل وقلة رجل من  
 الاضمار في منتهى المسئلة ما جالس في ما نبت في جماعة الاضمار في منتهى المسئلة  
 او كما قال من الله عليه ولم قال كذا للمنتام حاجة ضرورية فلهذا انما انما  
 او اشار الشيخ بنفريه وعذر بعضه وان كان من ما يستحب للسماح عليه  
 انما على نفسه ان كان منتهى المسئلة في ما نبت في جماعة الاضمار في منتهى المسئلة  
 به فية وقد روي انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 جري الشيخ انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 بغيره في انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 ان يقول له انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 جليتهم من انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 ابنه على الله عليه ولم وعلى انه وصحة ويتم على منتهى المسئلة في منتهى المسئلة  
 الشيخ فيقول كذا انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 حاكم او من انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 من الاعتبار وقد روي انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 ولم يوصف على الشيخ انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 من انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 وقد منتهى المسئلة في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة  
 بغيره في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة  
 تغلب جبرك من كرمه على حاله وقد روي في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة  
 نت في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة في منتهى المسئلة  
 انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما

روي  
 بنسب  
 من التفسير



[illegible]

\* فليعلم \* انما هذا العلم بعلمه \* ولم يسمه \* بل سمي \* فليعلم \*  
 \* ولم يسمه \* بل سمي \* فليعلم \* كل من علم \* \* ولم يسمه \* بل سمي \*  
 وتبين انما هو علم اجزاء الجليس فيل وفرع النسيان وحمود الفراع واشتلا  
 العقابر الصلوة واقتر او ان صلاهم ان في رجل من الجليس اذا كان يتر  
 وقل يتيقن انهم ساقون في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 اذ شرونا انهم ساقون في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 قلنا انهم ساقون في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 التعليم وفكران تعليمهم يعني اجزاء فيما يكونا وعمران استعارة التعليم  
 يلهم ما حصل في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 انما هو علم اجزاء في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 كسب اسم فليعلم علمه كسب فاما استعمل في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 بعون يتعلم به العيال ويكون في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 ان يرفقه الله في علمه كسب فاما استعمل في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 وانهم في الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 شكوت الى كسب فليعلم علمه كسب فاما استعمل في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 \* وقال بشرى العلم نور \* ونور الله لا يورثه عاقل \*  
 وتبين انما هو علم اجزاء في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 حمودا وتبين انما هو علم اجزاء في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 يكون ذلك اذا استعمل في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 وذلك من اجزاء العلم فليعلم علمه كسب فاما استعمل في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 العلم انما هو علم اجزاء في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 سمي علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 فليعلم علمه كسب فاما استعمل في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 انما هو علم اجزاء في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 انما هو علم اجزاء في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان  
 انما هو علم اجزاء في علم الفراع من غير كقول وفضل او فاما ان



١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠  
 ٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠  
 ٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠  
 ٤٠١  
 ٤٠٢  
 ٤٠٣  
 ٤٠٤  
 ٤٠٥  
 ٤٠٦  
 ٤٠٧  
 ٤٠٨  
 ٤٠٩  
 ٤١٠  
 ٤١١  
 ٤١٢  
 ٤١٣  
 ٤١٤  
 ٤١٥  
 ٤١٦  
 ٤١٧  
 ٤١٨  
 ٤١٩  
 ٤٢٠  
 ٤٢١  
 ٤٢٢  
 ٤٢٣  
 ٤٢٤  
 ٤٢٥  
 ٤٢٦  
 ٤٢٧  
 ٤٢٨  
 ٤٢٩  
 ٤٣٠  
 ٤٣١  
 ٤٣٢  
 ٤٣٣  
 ٤٣٤  
 ٤٣٥  
 ٤٣٦  
 ٤٣٧  
 ٤٣٨  
 ٤٣٩  
 ٤٤٠  
 ٤٤١  
 ٤٤٢  
 ٤٤٣  
 ٤٤٤  
 ٤٤٥  
 ٤٤٦  
 ٤٤٧  
 ٤٤٨  
 ٤٤٩  
 ٤٥٠  
 ٤٥١  
 ٤٥٢  
 ٤٥٣  
 ٤٥٤  
 ٤٥٥  
 ٤٥٦  
 ٤٥٧  
 ٤٥٨  
 ٤٥٩  
 ٤٦٠  
 ٤٦١  
 ٤٦٢  
 ٤٦٣  
 ٤٦٤  
 ٤٦٥  
 ٤٦٦  
 ٤٦٧  
 ٤٦٨  
 ٤٦٩  
 ٤٧٠  
 ٤٧١

الحمد لله الذي جعل  
العلم من أجل



على فهم الله وقير روى عن الحسن قال هذه الحرب في الله وفي النفس والنجس  
ويروى عن علي بن علقمة قال اما ما جعلت وانا شاب فكان في انكم اليه في كل  
او رفته ويروى عن الحسن انه قال لا تجد يا بني ايتي العلم صغيرا فان انتقل  
العلم تيسر فيكم وتيسر القراءة وولد ارفع الله عنك وقال انما هو  
\* يغير مرقن العلم المروي \* ولا يبيع المتأديب ولا امرأته \*  
وقال سائرهم  
\* فربيع ابيك لا اخذك في فعل \* وليس يبيع بعواكم ابيك \*  
\* اراكم صوف اذا فوتمنا انتمون \* ولرقلير اذا فوتمنا اجنب \*  
وقال اخر اراكم انتم ما تعلمت فيكم \* ولست بنا سقا تعلمت فيكم \*  
\* وما العلم الا ما تعلمه ابيك \* وما العلم الا ما تعلمه ابيك \*  
\* ولو فلو انك تعلم فيكم \* لا يعرفه ابيك \*  
\* وما العلم بعز الشيب الا تعلمه اذا كان قلبك له \* والسمع والسمع \*  
\* وقالتم \* اذا كان هذا فلهذا \* فلا زقانه هذا وهذا فلهذا \*  
**الفصل التاسع في فضل الدواعي على تعاطي العمل**  
روى الحسن بن الحسن بن احمد عن علي بن ابي طالب عن ابي بصير عن ابي عبد الله  
عليه السلام انه قال من جاء اجله وهو يحب العلم اليقيني به ابا سلام تسع  
بعضه لثمنه ايا بريرة ربيعة ايتيها على الله عليه وسلم اياها الموت  
كما ان العلم وهو على تلك الجوان ثمان مئديا وعمره من عباد الله  
عنهم ما فقهوا ولا يستعدوا ولا تنفعهم نعمتهم ما اصاب علم وكما ان ثانيا  
وقد يروى حديثا وفيه ليل الممتدرك اتم فتو تلك العلم فلا التواهي  
ان شاء الله وفيه له ذلك مرة اخرى فقال لعبد الله عليه السلام ايتي تنفعني  
اكتسبها بغير وفيه كلبه عمر بن ابي العلاء حتى حتى يحضره علم ايتي تعلم فلا تعلم  
تجربيد ايتيها وفيه ليل السعدان بريرة ربيعة قرأه في الناس ايتي كلب العلم  
قال ايتيهم لانه ايتيها ايتيها وقال بعضهم لا تزل ايتيها ايتيها ايتيها  
فاذا استغنيت كنت حاملة وعمره في ذلك ايتيها ايتيها ايتيها حتى  
يزا وفيه كلبه ايتيها وفيه ذلك بريرة ربيعة كلب العلم حتى ياتي خشب

فنه

صغير



**رسالة الميثاق**

\* ولتتروا علي بالثغور كما سلفنا \* ولذا البصم كما نعت قد كنه به من \*  
 \* واستنعم الناس على الشياطين \* اذا عمت فقر تملوا بغير الدين \* وقال  
 \* انما وقد قيل البطلان والفتنة \* اذا عمت الارض والدين \* المعادين \*  
 \* وفي البيت فترقا والشرا والدين \* سبلا واشهر منهما في الدين \*

**رسالة الغفر**

\* والعلل تبيد اذا استتبى الجور \* وبالنزاهة يدعى الجور \*  
 \* اذ اكث لا تدرى ولم تك بالدين \* فيما لم ينزروا فكيف اذا تروا \*  
 \* وسال العبدية تترك فينا ملة \* فربيع يعلم بعينه بهر \*  
 \* وتترى انما في تفسر به \* للعلم يعلم بغير تدرى \*

فيلو من خارجك عمل غير الله بر الجوارح رضى الله عنه وهذا مثل الحديث  
 يستلونه فاستجيبوا له بل يستلوا بكت بغير الله بخلافه وهو بهذا اليه ولا ذا  
 فيما ارسلت من سؤالات بغير الله فترى من كل جهة خبيث  
 \* فاعبت الشيع بالاشوال فبذل سلبا يلقى بالحق \*  
 \* واذا لم تسمع هياح الكائن فينا عنه وان مع ايرى \*

ومر على كعب الله وجهه فالعمر احق كثر من لو كتمت اب بل لا تخفى من هنى  
 قبل ان تخرج من الابدان غير ان الله ولا من جوارحه ولا يستقيم على فعل  
 ان يشك ولا يستقيم على ان لم يعلم ان يعرف الله اعلم وقال الانبياء  
 انما امر الجمل من لة بمر الجمل والى نعمة تروى عن النبي صلى الله عليه وسلم  
 انه قال ولا لم يعلم ولا يعلم من تروى في راي لا يعلم ولا يتعلم وقال  
 بعض السلف في ان ارفع من مريم ان اعزب وانعفة والنعش الصلابة  
 هم من الدلو ولا يستلوا العلم من امة الجمل وهذا وصية سائلة وقال  
 الشاعري عليك يا من العلم فارتبنا ابيهم \* فيعلمون كعلمك تكون علمك \*

\* ويحسب كل انما ايرى فيمنع \* اذا ايرى في ايرى فيمنع \*  
 \* فكل من في المعاري فيقتل \* وقد فدا من هذا انما بل في قريبا \*

**رسالة الجاهل في عشر في ذكر فضيلة كمال العلم وبيع**

ان

هذا العلم  
 في طاعة  
 والاضيق من  
 لولا انما يترى  
 الراس من الجمل  
 وقال

هذا ما كان

تدرك بالتصريح به فيما ورد من الروايات بالاستئذان من فضل العلم وقوله  
العلم قارب اليك الفضل وقوله جريد ايضا وتقدرت منزلة الاستئذان  
من يدر به العلم في ما يوقر به ولا يجوز فستلزم ايضا من فضل العلم وقوله  
العلماء باقوى مقام روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا جاء الموت  
كذلك العلم وموت منكم اهل الفات وسوسيد وفلان فلان الله عليه وسلم  
فما جميع الاعمال اقيم في الجنة كنفحة في نعم وتجميع اعمال ابي والجنة  
في كلب العلم كنفحة في جبر وقال ايضا من علمكم في الجنة فله من الجنة  
سئل الله عليه وسلم سئل ان الجنة او سئل الله له كم فيها من الجنة وقال ايضا  
من علم في كلب علم كلب علم الله ملائكة وموت له في الجنة ولم ينفذ ربه  
وكان عليه ثمارا وعمره حبيبة فان حبيبة مع ابيه باقيا في الجنة فله من الجنة  
الثامن فقلت لانه قد مر هذا الشيخ فقال لي رجل من العلماء النبي صلى الله عليه وسلم  
يقال له من علم الله بر اهل الجنة فله من الجنة فقال احاديث حقها من  
رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت في نفسي اليه حتى اسمع منه فذكر في النبي  
بسم الله يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تبعني في الدنيا  
الله عنه وزني في الجنة لا يمتنع وروى عن يحيى بن يحيى انه قال اذن فاحترق  
فلك يوم لغيتك فقال انك بقلت يحيى وكنت اخذت اهل الجنة سنا بعد اهل الجنة  
الله عليه باجر في هذا الا من وسنا فيك بحدث ان شاء الله فوم انما علم  
فما قبل على كلب العلم فعند من ربيعة واجتمع من ثلث اهل الجنة وموت كلب  
لهذا الامم من ايت جميع علمنا بعد اربعة حوا على نفسه فبلغ ابيهم فاستد  
منه وقال فرما من شئتم لله لا تعلمه فغير ثوار ربيعة فقل عليه ولم يترك  
فيهم من مؤو زير بر اهل الجنة واهل ربيعة فغير ثوار ربيعة فقل عليه ولم يترك  
علمنا افرم عليه بعد فجمعهم جماعة خضراء وبعثت من اسبب نال ربيعة  
الاستاء فقل عليه وقال من نال ما بلغني ابيه العلم فقال ارجل في اسفي  
بلفظ ابيه العلم فقال انك كما في الله عز وجل تكمل تعلمه درجة في الجنة  
لم تبلغ في الدنيا رجا في ربيعة العلم فقال له عز وجل نزلوا لورثة  
انبياء في قبر حتمت على نبي الله صلى الله عليه وسلم في سنة انبياء في



[illegible]





لهم زجهما ايما افضل الا غنيا ام العلى فقال العلى فخير له بما كان احد  
 العلى قاتره الا غنيا ويا غنيا لما قاتره العلى فقال العلى ان غنيا  
 به خيلة الغنى وفضل الا غنيا به خيلة العلم وقال ام امة لك اهي  
 ان غنى قيا ابا غنى و انتم معكم العلى اصر العلى واللع الناس فقال العلى  
 ما ذكرتم من امة فلا ان العلم غنى و ان غنى غنى و ان غنى غنى و ان غنى غنى  
 علمنا بجهلهم ثم ان غنى العلم على من لا علم له و اما العلم فله غنى و ان غنى العلم  
 و ان لا غنى انهم لا علم له و اما غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 برونه فله غنى و اما غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 حله يكم بمنزله العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 شقان قال العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 و لم اذ انتم على يوم لا ازيد فيه علمنا يغنى من الله فلا يورثه في كل يوم  
 نعم ذلك اليوم و يوم وكل يوم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 بطغى الله كل يوم نعم ذلك اليوم و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 \* دعوة و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى \*  
 \* اذا ما قفى يوم و لم اهنه مرا \* و لم اهنه مرا و لم اهنه مرا و لم اهنه مرا \*  
 و خير امة الله انهم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 ثم و لم اهنه مرا و لم اهنه مرا و لم اهنه مرا و لم اهنه مرا و لم اهنه مرا و لم اهنه مرا  
 غنى من الجهاد فقال ان ذلك علم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 تعلم فيه الف و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 الحق علم اهلوا العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 لما نرى من غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 الناس في غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 البكم انهم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 و كلبه انما يكون غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى  
 كمال الله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى و ان غنى العلم فله غنى

اي

[illegible]

ضيول هذه وتغزرا شهاب الـ شتغال مرة لك بالعلم وتجاوز (ما تراخى وتغزى)  
 ومنها الا شتغال في الدنيا والى شتغال بتوهم منا وتتميتها وتغزى  
 ملاذ منا ومنها تغزرا لولا يات ولوه ينية كذا لفظها والى قاعة الصغى  
 وتعلم الصغار قبل ذلك كله ويقول منا بوعى الـ شتغال والى الغلب ومنها  
 الـ شتغال بالدرجات فما عليها وامتناء منا فغدرنا من مؤمنين  
 يسبغون كمال علم وكمال الدنيا والى لا يشتهج الا فليد بها الـ  
 واحر قمتا بحران قريش في احوالنا في هذا التراب خروفا ومنها الـ شتغال  
 بالدرجات وتتميتها الفهم الـ شتغال على كمال العلم فلا يجهل من العلم  
 فدرنا يتبع به عشق يعزى الغلب بوعى اوهم او فساد قلب  
 وجمود فكم وعزود في حجة او انى للبلور على يغزى على الغلب بلا عرو او  
 على اى الـ شتغال في العلم وفي حجة به ان يتلا في راي منا لغتية على  
 كذا ث على حاله والى عتمة على الـ شتغال في الـ شتغال وتيسر فلا يحتاج  
 اليه اذا اشتبا رايك فلا عتمة \* فلا تترك على حجة شكون \*  
 \* ولا تترك فيك ولا عتمة \* فلا تترك فيك ولا عتمة \*  
 ومنها الـ شتغال في العلم وفي حجة به كذا والى شتغال في العلم  
 ازواكهم واو لا يكم عزوا لكم فلا خروهم ومنها الكسر والبشور  
 والى حجة وفي ذلك مما تقدم تقدم العقل منه في الـ شتغال والى  
 \* فلا تترك فيك ولا عتمة \* بالدرجات في شتغال في العلم  
 \* لا تترك فيك ولا عتمة \* ولا تترك فيك ولا عتمة \*  
 وتقدم كل ذلك ومنها الشغل في استكمال العلم والى شتغال في العلم  
 ملته من اسباب الـ شتغال في العلم والى شتغال في العلم ولا تترك فيك  
 انى في العلم الـ شتغال في العلم الـ شتغال في العلم الـ شتغال في العلم  
 ولا تترك فيك ولا عتمة في العلم الـ شتغال في العلم الـ شتغال في العلم  
 علم الـ شتغال في العلم الـ شتغال في العلم الـ شتغال في العلم  
 وتوهم منا اذا التفت وتنشيطها الـ شتغال في العلم الـ شتغال في العلم  
 ينزل العلم يومه كمال العلم بالعلم الـ شتغال في العلم الـ شتغال في العلم

بتحصي  
 اسرني

في







[illegible]







لا عوزا لغيره او اعوانا ليسمى وليستمنه او ليشتمه انما يكون قولا وبجذر  
 مكين الشكاه ومتراه يصير له ان كل افعاله لا يكون بغير اعزاد غنة  
 كما فينا وان افعاله لا يحصل من غير كتب متفاهرا استباه ادرنا من قناعة او  
 مشاركة او غير ذلك رضاء ان يستعمل المال ليشتمك من الغلب ونحوه انك  
 واستنفاها قبوسكاج ان يتعوق عن افعاله ويرى انهم غر عباد ابل الله  
 تغل في ذلك بنود النجاسة او جوده في العلة او شوقا من غلبة او ولع بالمال  
 او بصيله او بركه ونحو ذلك من عوايد الناس وقدم فيهم من هذا وكذا انتم  
 قد تطلع به بسفر فيه حشر لا يحصل على كماله فلا يلبس الغلب افعاله  
 في بدائنه ايرى من نفسه في غمزه ان الغلب ولا يلبس لشوات نفسه  
 في ذلك ولا يلبس ولا فتنه ولا دم كماله ولا فتنه ولا فتنه ولا فتنه ولا فتنه  
 على الغلبة الا زينة وان الله تعلم من غلبه موهبة الله التي وري من افق  
 وان يغتم على الشماخ ولا يلبس وايعلم للعلل انك متوكل على الله في كل  
 من غلبه وهو تعلم ذلك فيم نك انك انك عند حاصلة او افعاله استنفاها  
 بغير نكلا ولا تعرف من غلب فلنا غزها وليكن مع منها ما بغير من ركة  
 ولتخرج منها ما من كبر ومشت للعلم انك وفنته بار انك سلاح وليس كل  
 احد يقا تل بغير سلاح وانه تغزى الكتب فليحضر فيكم وليتق الله تعالى  
 ويتوجه اليه بصرف التوجه وليتوجه بقدر الذي تعلم وانه لا يبيد وانه  
 اذا لم يلبس على ما يستعمل كذا فيقال في مثل هذا الفلاح انه اشباع في الحظ  
 انما هو سلاح الفاسر في الما لفة والنقار من غزاة حيل الناس فليكن له  
 في رجب في افعاله كتب الناس كلنا له وقا الموز منها قباله تغل بغيره عند  
 وان الله تغل اذا زاد شيئا كان والله تعلم من فضلته مفيون ان يكون لعل  
 ام الرزق وجماعة معه كما لا يزدرك وفرا غلبنا اموان الناس واقر انهم  
 في اماره الكتب منهم مكر منها اموانا للكتب عن الرضا وفرا فيل في افة  
 الكتب الدغارية ومنهم مريد على انها لا لنا من الرضا على ابي والحق  
 ان يصيل لم كان اسلا لان رجلي ونغار لهنر في لابة وكهفور حيلانية  
 للكتب فينجم ان يغار في مثل يغانه حشر الكتب عن اسلا من اقول وفان

وَمِنْ أَلِفِ الْعَتَامَةِ أَيْ فِي كِتَابِي مَقَالٌ إِذَا كُنْتُ فِيهِ فَقَدْ أَرِئْتُ أَنَّ مَعْلَى  
أَنَّ الْكَلَامَ مَوْجُودٌ بِإِجْمَاعٍ وَقَدْ تَبَيَّنَ لِلْقَارِعِ أَنَّ مَا فِيهِ مِنْ غَيْرِ  
مِنْ بَرَاءِ الْخَيْرِ

[illegible]

\* \* \*  
 \* \* \*  
 \* \* \*  
 \* \* \*  
 \* \* \*

اِنَّمَا الْمُسْتَعِينُ مِنْ كِتَابِنَا \* اَزْوَاجٍ مِنْهُمَا النَّبِيُّ وَرَضِيَ \*  
 وَفِي عِلْمٍ مِنْ نَفْسِهِ اِنَّهُ تَعَالَى عَنِ الْفِتْيَانِ بِذَلِكَ لَمْ يَشْرُكْهُ اِلَهٌ مُتَعَدِّدٌ لَا رُفُوعَ لَهُ  
 عِلْمُ خَمَامٍ وَكَذَلِكَ تَعَالَى عَنْهُ كِتَابُ نَفْسِهِ وَكُنْتُ اَبْخَدُاسُ قَوْلًا رُحْبًا  
 حَرَامًا وَتَضْيِيعُهُ خَمَامٌ وَكَالْتَبْتُ اِذَا ضَمِيعَتِ اَنْ هِيَ تَكْمِيعُ اَنْ هِيَ  
 تَضْيِيعُ الْعِلْمِ الْاَوَّلِيِّ اِنْ يَسْتَعْمِلُ الْهَزْوَ قَدْ عَمِرَ اسْمُهُ الْاَكْبَرُ اَوْ اَلْمُسْتَعِينُ

نه او استغفار به باید حتر از مران یکوی مه فستاد او به از و انا خیر  
یمده تعینا انم خرقه براه یبقدرک بالثقلت یاب او کشته اید با بد  
حق اولی نفعه قویون بنا او الهم و ان تعاف لا بد شرع ذلک علیه تعین  
و دیگر که مرتبه بعد حشر به هم خانه و لو به باز انا کما فیله اذ از ایت  
کتاب به انما او اولا و الا با شمر له بد اینه و لیست عمل محمود و فیله  
نیمه از کتاب حشر یکله از بد و الا و غیر نفعه اذ الهم نرسد انا انا



ولا اخلانا فله صمد عليه بالعبادة واذا اشدت عوايشه فلا يفر منه  
اللهم لا تكتب لنا ذنبا نرايا غرضه الكتب مزاينة عوالم سبلنا وبعثوا  
الضبط بلسان الفلم اقل التبرع بغير رفع في الكتب من العباد قالا يتراكم  
لو لا فضل الله تعالى بغيره وقلنا اخرج الناس من افلاحة الخمسة على  
الناس جميعا وقد اعتنوا بشدة لئلا يفر من كتابه فلهذا قالا وخمسة اء لا يفر منها  
وزي فم اء واكملوا الكتب التي من قوام الدين ومع جميع اء م كملوا لئلا  
لا ا ا شغل باله من قبله شغل اء اء في ذلك وسئل بعض الكتاب المنسوخ  
منه على قريح ونحوه لعل اء اء في بعضه بل غار كما مر وان يكون على كثرة  
في ترويه وانه يكون اء اء وان ترويه كما لم يروا في كتب السجلة في اول  
الكتاب فبارك في الكتاب فباركوا بها او بغيره والاعلاء على رسول الله  
صل الله عليه وسلم فليكن ذلك مع رفع سلام الكتاب والاعلاء في اوله  
يستغل بعد الكتاب وكلمنا الفاضل جرح الله تعالى على اء اء اء اء اء  
ولم اء  
كتب اء  
وكلمنا اء  
اوله وكلمنا اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء  
فلهذا اء  
ولا يفر من كتابه بغير العرومير كتب صلح اء اء اء اء اء اء اء اء اء  
اء  
غيره عليه وقت اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء  
اء  
صلح اء  
اذا صلح الكتاب باء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء  
اء  
عليه لغيره اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء  
الاعلاء او احتاج الى شرح او تنبيه على قايده او كلمة او نحو ذلك فليقل

و اء  
و تنبيه على الكتب

هذه كلمة في الحاشية وليكتب عليه ما شية اورد او كتب وما كان من ذلك  
مستغنيا او منكم او من جميع و الحاشية اورد في المتن وليكتب عليه ص ولينقلنا  
صغيرا ان كانت في المتن وارفع ما لا يدوروا سواء اعطى فليكتب عليه  
كذا وان علم انه غلط ولم يقترح ما يعلم فليكتب في الحاشية كقوله كذا وان  
والجهد فون يذهبون عليه بار يكتسبوا ضبا وارفعوا زيادة بل كان كلمة  
وامد فليكتب عليها بفتح هاء على ما اوتيت عليها لا واركان الكم او  
سبح او سبح بر فليكتب على اول كلمة لا اورد في المتن فليكتب على ما هنا  
التي ما هنا اويهم بعمل الجميع وان تكررت الكلمة منوها فليكتب على الثانية  
كذا وان ولي صوابا ان تكون اوله واخره فليكتب عليها جمع كما لا وان  
الشمس لا يفرق لم تكن الية في اخر السهم فليكتب عليها كمالا لانه لقا  
بالهاتين وان متعكم ضم واخره في الحاشية اراحتك وقيسوا المتريمتي  
البناء واسا زائد من عمله فليكتب له فليكتبوا يخرج النجمة ايمر ان امك  
وليكتبه الى العمل الورقة اراوكر ليمر فليكتب بعد ثوبا بار وجرم بعد اخر  
حقلة فيه ثم يكتب على ذلك في الشاهد فليكتب في ثمانية النجاشات البوا  
كما ثم على ثلثه فليكتب ولا يكتب عليه مع فليكتب وتشر اخرج بار ما فليكتب  
عليه حاشية او قلا دقاوكم لا كما قرولا ينفذ اريكتب ابا لبا دقا الحاشية  
للمش لا ترق عليه الحاشية فليكتب فيه او تثنيه او مع ونا فليقول عليه  
او تليته او ضحك بفلم اللسان او عكابة فليكتب في المتن او يحرق لك ولجنا فليكتب  
عمل السار ولينزل المذلة اذ في وكم لة المجر والتم ليل فليكتب الكتاب فليكتب  
اكني ما يملك وارايته المجر ينفذ النقص وينشئ البقع وبن يراي الحق  
و صوغا ومهوضا الفلم لا تكون فليكتب في المتن لا اشتغالهم عن التصنع في المتن  
العمل فليكتب في المتن فليكتب من المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن  
القبلة في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن  
م وزغا ويحيى عليه فليكتب في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن  
تم لا شعور لا ينفذ العمل الكناي ويترك ذلك في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن  
خبرها فلا باس ولا سيما في الجمع فليكتب في المتن فليكتب في المتن فليكتب في المتن

يد

وتسمى شريفا او بمائة ذرا اللب يعى ذلك من غير توفيق على فصوص  
 الشايع لا تسمى بكتابة اية بوزن او بالبحر ولا تسمى بالترجيع بلونى او  
 او خصة وكذا كذا تفهم في خلال الكلام من تنبيه او بعد او سزا او جوابا  
 او تنكيت او قافية او لامية او زجوع او رجع او تعود لك لانه ازيد الى  
 في مثل الكتاب فان في بعضه من النظم في بعضه من النثر في بعضه من  
 ذلك ومنه ما يميز المتر والنثر او النظم والاشارة ولا تسمى بالترجيع او غير منظم  
 مذهب او عمدة او اسماء رجال او اقوال او تعود لك من غير ان يكون بينا من ذلك  
 بل ان يكون على ان يبين على احد كلايه في صدر النظم او في النثر  
 او في قوله عز وجل من اجل ذلك نزلنا من السماء ماء فربيت  
 للناس فيه من كل شئ لعلهم يذكرون فذلك الكتاب واهم ما  
 بلا تسمى على اية من قوله عز وجل في سورة النجم والكتب كلها تسمى  
 في هذا المعنى وان كانت تتباين في شدة الاستعداد ببعضها اتم من بعض  
 وان الكتاب لو لم يكن مكتوب ما فيه قيم من بعضه في الحرية للقرآن وغيره  
 ولا يقيم عليه شيئا غير هذا انما تسمى به من بعضه وانما وضع بعضها على  
 بعض فبما لا يكون ايضا بالشعير من بعضه الا ان يكون غير منظم ولا في ذلك  
 في الباب النظم واليحيى لها التسمية في بعضه من غير اسماء ولا في بعضه  
 اربعة من ان تسمى بالكتابة فانه من ان تسمى

\* الفصل الثامن عشر في تسمية الكتب بالانفاذ والحق \*  
 والحق في الحديث اعلم ان تسمى الكتاب بالانفاذ بانها اقبعة  
 واشتقاقها مما فيها من النظم والشعر فلهذا تسمى بالانفاذ فبما تكون  
 بها والحق تعرف ويراد بالانفاذ اعلم ان يكون له ان يكون له ان يكون له  
 اولها انما هي ان يكون له ان يكون له ان يكون له ان يكون له ان يكون له  
 او من غير ذلك او معنى وانما يكون باي انفاذ انفاذ من غير ذلك انفاذ  
 فان كان المؤلف نفسه فليكن عليه حق راي في المتر او غيره وان كان غيره  
 فانما يكون انفاذ من قبله في مترجيع على ذلك المتر او غيره او

في حكمه على الجمل بشركه ايعى منكم وانه قلله وبشره ان يكون الكل من اهل  
العلم ولا يكون الا ههنا في التواضع والاعتراف بالغلط ايضا على ان يصلح  
ولا ان يكون له يكونه فلهذا ورفعا للثقة فلا يدرى ما فائدة المولى ولا فائدة  
غيره قالوا اجب انه يكون بين ما التصنيع فلهذا وبينه على ما فيه خارج  
لشركه الكل مع هذا للشركه واما العلم فيكون بالاعتراض على اهل صميم  
اولا انهم ولا بد ان تكون الغارضة من هذا العلم في كل ما تكررت وتقدمت الامور  
فوتت النفاذ بان هذا هو ما قلناه المولى وروى عن مشايير معرفة قال  
قال في الجمل ما ينبغي ان يكون نعم فانما عرفت قلت لما قال في تكتب وقالوا  
الذي يكتب ولا فيقارن كما ينبغي من الغلطة ولا يستتبعه وقالوا انهم عورض  
الكتبة فاية من ما كاد يشكهم من ان يغير خطا وهذا لما قلنا ان لا يفرح  
اول الكتاب فليكن تعين العلم عنه كما ذكرنا ثم اذا اشتغل بالعلم فليكن  
يعى او قبل ان يفتي عليه بلفظة او الحفاطة وانه ولو ان يكون من اثنين  
اولا انهم وكل من تكون عينه مؤالة او تولد او ينجعوا فلا يعتد به ويزال  
من اثنين والغاية والتصنيف المتلوة والبعده من الشواهد فيبين انما  
تشتغل في العلم وان كان اشتغلا فليكن ينجع او خرق او عيشي  
او تتركه في ثا اوتهم ما قبل تنبع الغلطة واحلها اشياء في اعزها الحديث  
واقامت على الصحة او مرضه لم يغيره الا بما مر به فذلك ان الشك  
المنقول عنهم ومنه انهم كل انما عليه ولم واصحابه لم يكونوا يلزمون  
والعلم الحديث ان يترجم فاذا انزل رجح الحديث اجوابه ومن اعزها  
السمع وانه وزاعمة وفي هذا بر الجرح ويقيم ولم يزل روي عن اهل الحديث  
انهم كانوا اذا خرب الحديث وقع منه فان العلم ان يترجم كما جعلت كماله  
وعمر انهم صرحوا له عند ان اذام من الحديث قالوا كما قال صلى الله  
عليه وسلم وقد سمع قوم منهم طابع من اهل الحديث ومن سمي يراى انه قد  
سلك كما مشى عليه وسنن انما يلهي في نفع الحديث بالاعتراض ولا ينبغي  
ان لا يتدول منها اخفا واختصر منه هناك **القول**  
**السادس عشر عشر** في اذاب الحديث من حق المتعلم والمتعلم لا نقا

في نسخ الحديث  
منه في الحديث  
منه في الحديث  
منه في الحديث









[illegible]



[illegible]







بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين



ورعوا وكذا منها كما بقية لا تسك قاء ولا تثبت كلاً بذكر مرقفة به  
 دير الهند ونعنه ما بعث الله به يعلم وعمل وتعلم من يروج بذكر زاشا  
 ولم يقبل هدي الله ابن ارسلك به وجه ليعلم ان يخلد بكلك وينتأففة  
 فبكت الله قبل ان يثبت اكلوا والعشب الكيم وكذا منها اجزاء ما استكت  
 الله ما ينفع الله بها الناس عيش بوا وسفوا وزر عوا ولا هلا منها عا  
 اخو الله مني في قاء لا تسك قاء ولا تثبت كلاً بذكر مثل من بقفه في قاهل  
 التفسير ان الناس اربعة وذلك ان من سمع الهدى اذ ارى ينفع الله  
 وينفع به وامار ينفعه ولا ينفع به وامار ينفع به ولا ينفعه  
 وامار به ينفعه ولا ينفع به فاما الاول فهو العالم العاقل المعلم  
 للناس ومنهم الناس ومنهم ابن خول العسة تشبه الامثلة انهم ارجعت  
 الايمان والتمار واما الثاني فالعالم العاقل المعلم ولا مفتري به  
 ولا بداه يكون ذلك لغز من قرا وحسرا وانفقه غم من اخلو لموجب  
 او غر ذلك مما يبيع المنروح عمر يروى في شقاء وانه كان غامضاً  
 بتضيق خلقوا الناس قبله يكون عمداً لا قسراً هذا الرجل السبعة تشبه  
 الله ولا تسك ولا تثبت واما الثالث فهو الذي اتبع الناس بعلمه ولم  
 يعمل به فهو منافق رعيبة او صنف وفاؤ لا تملك لمراب في باب الامثلة  
 لا في انبأ ابن خول الكلا ملزوم لشئ الله بما في ولا كرم له في قاء  
 بالشيء مثله اذ عجزه ايتت تشبه الله في بطنه قاء الناس يشبهون بها  
 اذ استكت ولا تتبع ومن اخذ العلم ولم يتبع به بكاره في اخذ له وامر  
 له به فهو ان لم يتعلم ولم يعلم فكانه الصم ايتت لا تسك قاء جمل  
 شارب من ولا تشبه بالكثر في بعض في ذكر التبع في الذي هو في انبأ  
 من حيث يروى عن ابي جعفر قال سمعت رجلاً يقول سمعت رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم يقول ان الله به خير من العفة في الذي واما انما قال  
 والله يعبك ولن تنزل من ان الله فانه على امر الله لا يتبع من مخالهم حتى  
 ياتني ام الله وفي انهم ايتت من جمل فان قال شئون الله صلى الله عليه  
 وسلم الناس في ايدى خيارهم في اجزاء ايتت خيارهم في انهم ايتت

تفسير الناس  
 2 في انهم ايتت  
 وعنده في اربعة  
 وفي مثال ذلك

يفرق

[illegible]



ويبلغ اجرا فيدخل العلم في تعليمه وان تعلم بلا سماعه من اجل العلم  
 وكما سمعنا تفرد في اذاعة العلم والتعلم انه من المراتم اعادة الاطلاع  
 في التعليم والتعلم والبروز من الرياء وفقدان المعرفة الفاجلة ومن امهات  
 انوار الحكمة والاعمال بما يحسن واجل واجل والتبر من القول والقول وترك  
 الدعوى فانها بلا علمهم في هذا التبر وان التبر تشرع الى ذلك فلا اذراك  
 العلم له القوة وتنتهي العقل انكم مما يستقيم الخلق وتنتهي به جملة  
 وصولة من غير كمال فيل حوزة الجندار تكملوا اللسان جميعا يبرز من ذلك بفرد  
 فيل الدعوى فيمنه وان كانت صهيبة وللزعمو عنقوبة فاجلة وهو العلم فان  
 وابصينة ونرا ثيلا ان فلان لا اهل علمك حتى تدره وان فلان اهل علمك  
 حتى لا تدره في هذا السامر \*  
 \* كل من يزعم بلا يدعيه \* كزينة شواها في هذا متعلم  
 \* وجروا العلوم من سبكت \* خلقت ابياء يترجم من ابياء غيب  
 \* فمن تعلم بغير ما هو عليه \* علمه فلا يدعيه فلا يدعيه  
 \* واذ حاول ان تعلم كما ينبغي \* اها فورا اقية فالشريعة  
 \* ويحب ان ادمى ما عدا \* انما علمه بما يقتضيه  
 \* فعمله لا يتبين بكمه في السام \* مرواى كادوا بما يغيبه  
 \* العا فسرله في ذكر بعضنا فيل في اذاعة العلم من اذاعة فمنه فسرله  
 \* وتنب منكم ان رجوزة امر اللؤلؤ محمد احمد تعلم  
 \* ولا علم بلا العلم بلا تعلم \* والحمد لله والحمد لله والحمد لله  
 \* والعلم قد يترفعه التحقير \* في منه ويجوز ان يعبر  
 \* وانما العلم به من يبيد \* ليتبر من علمه ولا يدعيه  
 \* لسانه وقلبه المركب \* في مدركه وذاك خلوه بحجب  
 \* والعلم به بغيره بلا علمه \* والبر سرور بعلمه والظاهر  
 \* من اقله بينا لا يصح هذا \* ويرد انتم وعلمكم اللؤلؤ  
 \* وقاله في غير نصيب \* مما حوزاء العلم لا ادب

جواز الجواز في كل حال  
 في كل حال لا يجوز في كل حال  
 في كل حال لا يجوز في كل حال  
 في كل حال لا يجوز في كل حال

\* وزير في مصر سريرا يحب \* للعلم وانكر بليل الغلب  
\* واخر فيكم بلا اعتماد \* بعضنا انما فرجاة في الله شاد  
\* يفرل بالقلب لا بتد كثر \* يستريح في اني فلي كسر  
\* قد تفرل العلم والفرجاة الغلب \* والعل لا يشر لا يد في  
\* والفرجاة بالنا مع منكر الشك \* وفي كثير الغفر تبعوا الملت  
\* فكر لشر لفت ما خستنا \* ففلا فخر ما بغيتنا  
\* باريد من اناس تشككنا \* قم ووفد في العلم او تفتكنا  
\* قبل انكر في اجولنا سابطا \* حتى ترو شي في فمنا كونا  
\* بكم زاي من مجهول سادى \* من غير فخر ما بغيتنا  
\* از رويه ذلك في الجدا لشر \* عنتر في رايه ليل والشاوس  
\* والفت بل علمك في انكر \* ان لم يكن عندك علم فتغن  
\* اناك والفت بغفل زايك \* واخر روي الغفر ما بغيتنا  
\* كم فرجاة اعفت انكرنا \* فامتن اعفت مع السلافة  
\* العلم بخر مشكك تشكك \* نيتك خرا ليد يفرز  
\* وليس في العلم فرجوة يته \* اخر ولا العشر ولو اتميت  
\* وما ينف بعينك منه يكم \* مثا علمت والفرجاة بعشر  
\* فكر لما سمعته فستعمرنا \* اوكى كاتق منه لكتكنا  
\* القول فركان بفرق عطفه \* وواي سمعته بجهنمنا  
\* وكل قول فله جواب \* بجهنمنا ليل كبر والبعواب  
\* واللكلام اقرا واجسر \* بجهنمنا ليل كبر والبعواب  
\* لا تفرق القول ولا تتركه \* حتى يوديك احولا بفرز  
\* في ما اعيا في البعدايل \* جويل فليفر من السابيل  
\* يمسكوا بل صمت عروابه \* عنتر اعف انكشك وهو يه  
\* ولو يكرن القول في انكرنا \* من فخره بفرجاة عنترنا  
\* لدا لدا العشر من غير رايه \* قبله منكر الله اذ الله الطاب  
\* وهذا القصيدة كتبت لها لغزوقة النعم خزانة فيك ولا تغفل عن رواها الممت ولو

مختصر في المعاني والزياد  
ليست له غزوة ولا كناية  
وهو احسن

ومثل انما اعياك الامام  
ما جاءنا من عنده خبر  
مفردا لشر العلم عن زلفه  
كرا لدا لدا لدا لدا لدا

جود لوه الغفر عنترنا  
وعنه بعضنا بلا اعتماد

تسلك به فلا يلما الا واحدا من النعم وقمنا فلنته في وجه العلم وانه اب محله  
مرفوعة كقولية  
\* والاعلم به اليسر وليا سيعلا \*  
\* علو فيسير للابتاع وناسير \*  
\* لم ينجح صمغ ولم يمتسرة \*  
\* لا كير بل شام الى المعلوم رحمة \*  
\* وهجران على متعجبه مؤوب \*  
\* فيزاد ويزال الى العلم النوا \*  
\* من مرفوع الى روحه استعلا \*  
\* وتعلم وتعلم وتعلم \*  
\* وتوشق وتوشق وتوشق \*  
\* بوزاة وتم انجل شريه \*  
\* وانما اصرا الى الشا فمودة \*  
\* وادمنغ يشغلهم الى لا اللى \*  
الحكاية يتعلمون كهاب العلم يتعلم في حصول العلم مما يتعلم في قوله ذلك  
المحصل في نباته ليتعلم الاستيعاب في العلم فتعلم به عما جلا او ما جلا الى حصول  
افروا شعاع امور تكون الى ولى معنى ان شئنا يكون حصولنا للعلم والطائفة  
في معنى المرفوع يكون اشياء في المرفوع وذلك اذا مر ذلك واذا مر ذلك  
اما اولها في الفعل كما في قوله في ما اعطى ذلك بارز من كعبه محفلة واجبة  
وفي حية تستعلة ومسى البعثة وفرد تعلم في عمن اننا سعمل المنة وهو الفهم  
الى ان ينفذ كبرى مونة استعلا في ذلك وانما علمه مونة التهيئة فليكن  
مفده من الشواغل في حية من المعتبرات وجميع ذلك مخرج التفسير وقم فلا تها  
حيلة في ما يسمي ما شرب كدرة وذلك ان الغنى في اول شئنا ان شئنا يكون بمثابة  
العمل والادنى سريعتي الى الغنية لا يفة وغزوا الى الما هو المعلوم والمعارف  
التي موبحة ما جلا شغله برك تفرد في علمي كلام يدوراء وحرية  
وان شغله باذراك في اخره نبوية او لا حاجة اليه لم يخلو الا بذلك وان تفضل

وتبطل بقر وغيره من العمل المصنوع عنه الغذاء والدم من المصنوع عنه الماء بقدر  
 ما كان في شئ به اياه مستغلا لما لا يعينه والبطالة وفلت في ذلك من قسيس  
 \* وانظر تكتبه الجمالة والعمق \* انزل الفيل من اثم مس هدر \*  
 اولي عيس غزاره فتدفعه او يوتق وتغزل في النجم والاما في العبد فيمتوا ايضا موبة  
 من الله تغل فويل او فمعيلا ويكون بار تسلع الا شيئا اذ ركة بالعواس تغل  
 عيسر يتمازح الحكمة في خزنة مرويا اذ ركة تسمى الجمال بطة في ارضي منها  
 ايش بيك لو اريد استحضار خصم بلا كلفة كما في ك حكمة واه بنسيلة  
 وذه هزل يفر كل ويضعه لمر الناس سريع الجملة والجمع سريع النسيلا وس  
 وسرير من وسرير اخر من وسرير اخر من وسرير اخر من وسرير اخر من وسرير اخر من  
 واللة على كل شئ فري فري فري فري فري فري فري فري فري فري فري فري فري فري  
 والما عليه فونة من اذ كان في علمه ان النسيلا يكون بلا من الله تغل من اذ كان  
 ويكون من خارج لولا ان اول فذل ان كشاء فونو فذل نوع يكون من سر مزاج  
 باره ركب يعلب على الدواغ ويمتد من يغاه ما يذبح فيه ونوع يكون لغلبة  
 انيسر فيمتد الى تغلة ويزول ايش ثم يقا بمزاجه من يمتد ليقا في تغل تغل  
 المزاج والاعلام ما جند فسر للمتعجب وان كان من خارج فباستحضار منه ومضى  
 اولي من يمتد صفيح اثم عليه معه نفسه وكسروا اسيلة نور النسيلا في اذ  
 النسيلا تغل بل بامامية ومع جملة النسيلا في كل الكثرة المظلمة والبطالة المظلمة  
 وكما في المظلمة في اذ المزاج النسيلا في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في  
 المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في  
 ومجته باهل المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في  
 كما عليه ذلك ان المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في المظلمة في  
 المقادير فالتعلم وانقوا الله ويعلمكم الله وقال تغل ارتفعوا الله يجعل لكم  
 في فلما وقال تغل ومن يتو الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ولا يزره  
 علم وقال تغل الله عليه ولم يعلم بما علم الله علمه فلام يعلم انهم في ذلك  
 وقال تغل مير شكوي اذ في كيع شوء حبيبي \* فان شئت في المظلمة في المظلمة في  
 \* وقال انما في العلم فضل \* وقيل الله لا يوتاه علمي \*

ان النسيلا تغل  
 في المظلمة

في المظلمة  
 في المظلمة

في المظلمة  
 في المظلمة





[illegible]





ولا كرسى لنا بذلك ولو اخرجناه لم يتركوه وخرجهونا عن بعض المساجد  
 انتم انتم جاعة كماله فقال قيس ابراهيم احييتك على البراوية تنفصير عني  
 واقبله حتى تره فقال اقبل فليعلم في ذلك ما يدور ما انا فقدرنا في  
 الله عز وجل واما انت فكله ان شئت هو خلا اقدرنا اننا الجرحى في المشرق  
 واهم جرحا هذا اننا فلان ولا يعثر على قتل من الله عز وجل  
 فخرنا الجرحى بجمعته ومن له الحالب بذاك ولوراء اسم ممة فملا في عيني هذا  
 على ان ذلك نادر وهو مستبعد لانه استغراب النفس ما فيها فكثيرا من جرح  
 المشرق في ساحة الجمعية في غابة البصر في استغراب الجرحى في غور ذلك بل  
 يا لعن ابي الفايض في كل يوم كما لو استغراب في شرب السيف واما النثر في وهو  
 عمل الكيمياء ثم جفوا في ذلك الغادر بعضنا ببعض حتى يهيم النحاس في ذلك  
 وفيه اوله هذا بلا شبهة المغتصبة لذلك بل ذراية تعلم وفرت في الحكماء  
 في امكان ذلك فضلا عن وقوعه ولا نزاع في ان ذلك لا يقع واما وقع عثر  
 الجرحى في الوقوع في غداية لا ندرم كما قيل \*  
 \* كتاب الكنز وكتاب الكيمياء دعا \* لا يتركه اذ وقع عن بعض الحكماء \*  
 \* وفردت في افواه بكونهم \* ولا اكنه في انا ولا وفقا \*  
 جاز وقع السيل فيم تلام كما هو المعلوم في اليوم في الدنيا را حبل في السك في  
 زاد ثمانية من النذر في ذلك كله غشاة في ذلك التعاقب في انزيب المدة  
 تلام في هذا لا ينفع منها هذا الممنوع ولو قيل لهذا النذر في ابراهيم  
 هو لا في وهكذا واما استغراب الجرحى في عثرات وابتاهيم فغز مزانة معرو  
 في انواع ايسر وما هو الا شبه الفيل على الناس لعل الملك عليهم وناهيك  
 به كماله وجم ما لم هو ففرون بالملك لا يكاد يعلم من استغل به في بره او في  
 غفله وكنت اعم ساء با حزننا لبيتنا كماله كمال العلم بشر انه كم جافوا  
 عرفنا ولو لم لا نتقم في في بل كمال العلم الجرحى في بيتنا هذا  
 الام فلم نشم به الا وهو ينجون لا يبع له في ام تسلوب الغفل والدرير في سبل  
 عرفنا في اخير انه استغراب في ملة برع في الاستغراب في كمال العلم في بيتنا  
 له وهو في واريه واروا اقول الام بلة ومم كماله عليه ان لا يعرفه الجرحى

[illegible]

۱۰





مهم نستطيع ولا يفعل ثم الباعث له على انه منتفد بالعلم فانه اركان  
كل ما اعز من الشراء هو حشر واحسن منه ان يكون كلبا القرب الى الله  
تعالى واحسن منه ان يكون انتكلا للعلم المولى سيدانه وصاحبه له او شغلا  
وتهيجه كلبه والعبء نزع الذي لا يكون الغلبة من له ومن وجاء ونحو  
ذلك ونحو ما انتفعل في مجتهدا ولا يخفى في ذلك وفردم التنبيه عليه

### الحمد لله والصلوة والسلام على من لا نبي بعده

يا قرايم نعمته بتجميع النية على القانون الشريعة \* والجميع المتسلوك  
الهمي \* انا نحن على ما انعمت وانعمت \* ونشكر على ما ارسلت وانعمت  
ونشكر الله ان لا اذله هو رابع العلم زايله \* وقسم جميع  
هبة وتعلمه \* ونشكر ان سيرة محيول عبرة ورشرك \* وقسمك  
وتعلمك \* قسب العلم \* وقسم الغنم \* تعلم اذبا المتعلمين  
والتفكير \* لعلهم العباد المتقين \* سيرة رسله ونعمة الله عليه  
الغالب ان لا تارة ان شاء \* كل الله عليه وعلى آله واصحابه (عليه السلام)  
الذات \* كواكب سماوي القولة \* حملة الكتاب ونفلة الشئ  
وعلى تابعيهم ان يرفع العيادة بامر مشر \* كما البعثوا واثرا جماعة  
للهمون ومقت \* ونوعنا قد سنفنا فحجبت \* (قارن)  
يتفول مهيمة العبد البقيم اذ ربه الغنى \* محو البقاكي بر الحشر (عليه السلام)  
المتين \* احسن الله حاله \* وبلغه في الداريرة اماله \* ورتب كبحه  
مقرا اذ يقول \* الحمد مع من نعمت العلوم في انواع والقران \* انتم ابر  
تمت بالحق قانون \* انعموا بالقانون \* المشرك للشيخ (عليه السلام)  
الهم والتمتع \* علم الله \* وشيخ الله سلام \* الحارة في كل من يتهم

[illegible]





ی ۱۲۱

DUE DATE

۱۲/۱۵۱

۱۱/۱۰/۵۱

QPPS

32151

12102

الاول

DATE

NO.

DATE

NO.